UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

CHIŞINĂU

RAPORT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA RECTORULUI UNIVERSITĂŢII DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

(anul universitar 2015-2016)

CHIŞINĂU, 2016

CUPRINS

INTRODUCERE

Raportul Rectorului Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport (în continuare USEFS) răspunde obiectivelor şi activităţilor formulate în programul de management, conform Strategiei de dezvoltare instituţională pentru perioada 2015 – 2020 aprobată de Senat, a programelor operaţionale fiind în concordanţă cu contractul individual de muncă aprobat de Ministerul Educaţiei.

Conţinutul raportului are la bază rapoartele elaborate de prorectori pe domeniile lor de competenţă, ale decanilor facultăţilor şi reprezentanţilor compartimentelor funcţionale din Universitate şi potrivit hotărârilor Consiliului de Administraţie (CA) şi ale Senatului USEFS.

Trecerea la economia de piaţă, concurenţa dintre universităţi la nivel naţional şi european impun transformări, care generează o nouă dezvoltare universitară. Astfel, una dintre priorităţile învăţământului superior de cultură fizică şi sport, inclusiv cel de kinetoterapie, pază, protecţie şi securitate este armonizarea, compatibilizarea calificărilor solicitate de piaţa muncii şi a celor conferite în cadrul universităţii, impunându-se elaborarea cerinţelor de calificare ale specialistului din domeniu. Acest decalaj a fost amplificat şi de necesitatea de a revizui procesul de formare a competenţelor profesionale ale specialistului în domeniul culturii fizice. Or, cerinţele pieţei, mereu în schimbare, au impus o reformare a competenţelor necesare tânărului specialist pentru a fi încadrat în câmpul muncii. În acest context, unul dintre obiectivele fundamentale ale educaţiei rezidă în formarea unui specialist în domeniu, capabil să se adapteze condiţiilor în continuă schimbare ale pieţei de muncă.

Elementele-cheie ale programului managerial al rectorului s-au concretizat în elaborarea şi monitorizarea implementării Planului strategic al universităţii pentru anii 2015 – 2020, ce a cuprins obiectivele şi priorităţile strategice, cele fundamentale şi derivate, precum şi acţiunile prioritare.

Dintre cele mai importante obiective, putem menţiona:

- realizarea avantajului competitiv concretizat în crearea programelor universitare de masterat şi doctorat, a programelor postdoctorale şi de cercetare, caracterizate printr-un nivel calitativ ridicat, recunoscute pe piaţa globală a forţei de muncă, competitive pe plan naţional şi internaţional;
- adaptarea tuturor planurilor de învăţământ, astfel încât studenţii şi masteranzii participanţi în programe de mobilitate academică să beneficieze de recunoaşterea activităţilor prestate de USEFS;
- diversificarea surselor de finanţare a învăţământului şi cercetării, din surse extrabugetare (surse de finanţare din cercetare, formare continuă, studii şi sondaje, cărţi etc.);

- promovarea continuă a cooperării naţionale şi internaţionale prin încheierea de parteneriate şi acorduri de colaborare cu universităţi din ţară şi de peste hotare;
- crearea unei echipe manageriale performante, competente, care promovează principiile autonomiei universitare, ale democraţiei, participării şi responsabilităţii deschise către eficientizarea continuă a procesului de învăţământ şi de cercetare;
- dezvoltarea cercetării ştiinţifice ca element de bază al performanţelor universităţii;
- aplicarea principiilor managementului calităţii în organizarea şi conducerea activităţilor USEFS;
- crearea condiţiilor pentru realizarea procesului educaţional şi de cercetare;
- modernizarea şi consolidarea bazei materiale universitare;
- asigurarea calităţii procesului didactic, creşterea continuă a acesteia;
- sporirea calităţii cadrelor didactice;
- asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesităţile acesteia, contribuind astfel la o pregătire eficientă a specialistului din domeniu;
- adaptarea conţinutului curriculelor universitare şi al disciplinelor aferente planurilor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale;
- crearea unor domenii şi specializări la ciclul II, atractive în contextul evoluţiei economiei naţionale şi mondiale;
- dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne (inclusiv IT);
- modernizarea şi dotarea cu echipamentul necesar a procesului didactic prin: dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor informaţiei şi comunicării;
- promovarea cercetărilor ştiinţifice conform temei complexe a universităţii;
- promovarea investigaţiilor ştiinţifice în domenii ce reies din profilul ştiinţific al universităţii;
- pregătirea ştiinţifică a cadrelor didactice (cercetările ştiinţifice ale doctoranzilor şi postdoctoranzilor);
- promovarea investigaţiilor ştiinţifice ale studenţilor (în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti, precum şi pentru realizarea tezelor anuale, de licenţă şi de masterat).
- implicarea colaboratorilor USEFS în cercetări ştiinţifice în cadrul proiectelor naţionale şi internaţionale, obţinând prin aceasta o serie de rezultate benefice universităţii;
- amplificarea substanţială a veniturilor universităţii.

5. EDUCAŢIE ŞI FORMARE CONTINUĂ

5.1.Educaţie

Unul dintre obiectivele principale ale universităţii îl constituie modernizarea continuă a procesului de învăţământ. Astfel, în perioada de referinţă, au fost revizuite şi actualizate planurile de învăţământ, fişele disciplinelor şi curriculele universitare aferente acestora, pentru promoţiile viitoare. Ulterior, acestea au fost aprobate de Senatul USEFS şi au intrat în vigoare, începând cu anul universitar 2015-2016. De asemenea, au fost implementate în procesul de studii 2015 – 2016 toate actele normative aprobate de Guvern în perioada de referinţă, inclusiv şi cele interne după cum urmează:

- Codul Educaţiei al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;
- Hotărârea Guvernului nr. 1007/ 10.12.2014;
- Carta Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport aprobată de Ministerul Educaţiei;
- Regulamentele interne ale universităţii aprobate de USEFS în perioada 2014 – 2015 (peste 50 de regulamente elaborate şi aprobate de Senat cu privire la reglementarea activităţii specifice universităţii conform legislaţiei în vigoare).

Mai mult la revizuirea planurilor de învăţământ s-a ţinut cont de:

- corelarea acestora cu cerinţele de pe piaţa forţei de muncă;
- creşterea gradului de inserţie pe piaţa forţei de muncă a absolvenţilor USEFS;
- eliminarea suprapunerilor de discipline;
- creşterea vizibilităţii internaţionale şi a compatibilităţii cu programe similare organizate în instituţii de învăţământ superior din străinătate cu acelaşi profil;
- creşterea gradului de satisfacţie a studenţilor privind programele de studii.

Oferta educaţională pentru anul universitar 2015-2016 a fost suplimentată la masterat prin aprobarea unui nou program, respectiv "Logopedie şi motricitate verbală". În total USEFS are autorizate 7 specializări la Ciclul I şi 12 programe de masterat la ciclul II.

Comisia de Etică a Universităţii și-a desfășurat activitatea potrivit Codul Educaţiei al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, ale Codului de Etică Profesională a USEFS, aprobat de Senatul universităţii, monitorizând în permanenţă buna conduită în cercetarea ştiinţifică şi inovaţională a corpului ştiinţifico – didactic al Universităţii şi deontologia profesională universitară.

În anul universitar 2015-2016, la 1 Septembrie 2015 (Figura 1) numărul total al cadrelor ştiinţifico –didactice a fost de **156** dintre care:

- doctor habilitat, profesor – 9;

- doctor, profesor – 10;
- doctor, conferențiar – 28;
- doctori – 21;
- cadre didactice fără grad științific – 71.

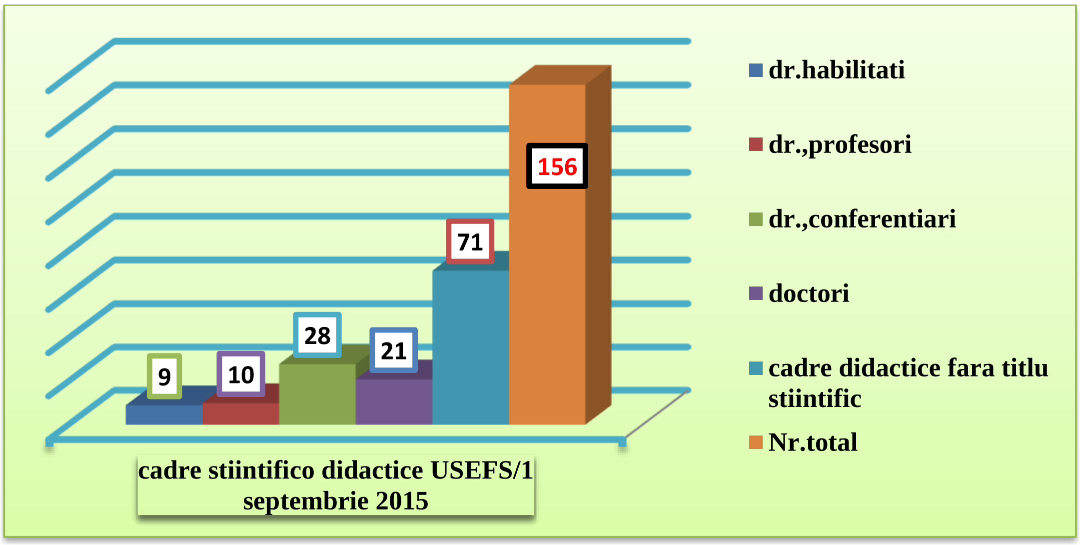


Figura 1. Numărul total al cadrelor ştiinţifico –didactice la 1 Septembrie 2015

În Tabelul 1 şi 2 prezentăm concursurile organizate de USEFS pentru ocuparea posturilor vacante de către cadrele ştiinţifico – didactice (2014 – 2016).

Tabelul 1

Concursuri organizate de USEFS pentru ocuparea posturilor vacante de către cadrele ştiinţifico – didactice în perioada 2014 - 2015

Catedra/Departamentul	Post vacant anuntat	Post ocupat în bază de concurs
Atletism	Profesor universitar (4) Conferentiar universitar (3) Lector universitar (3)	4 3 3
MCF	Sef catedra Conferentiar universitar (3) Lector universitar (2)	1 3 2
TMJ	Sef catedra Profesor universitar (1) Conferentiar universitar (3) Lector universitar (12)	1 1 3 12
L. moderne	Sef catedra Lector superior (1) Lector universitar (6)	1 1 6
Gimnastica	Profesor universitar (2) Conferentiar universitar (2) Lector universitar (7)	2 2 7
Med. sport.	Sef catedra Profesor universitar (1) Conferentiar universitar (2) Lector universitar (7)	1 1 2 6
Cult.fiz.rec	Sef catedra Conferentiar universitar (3)	1 3

	Lector universitar (4)	4
Ştiinţe Psihopedagie şi socioumanistice	Profesor universitar (1) Conferentiar universitar (1) Lector universitar (7)	1 1 7
Drept	Profesor universitar (2) Conferentiar universitar (3) Lector universitar (6)	2 3 6
PPS	Sef catedra Profesor universitar (2) Conferentiar universitar (2) Lector universitar (7)	 2 2 7
Nataţie Turism	Sef catedra Profesor universitar (2) Conferentiar universitar (3) Lector universitar (6)	 2 3 6
PSI	Sef catdera Conferentiar universitar (1) Lector universitar (6)	1 1 6
BTCF	Profesor universitar (3) Conferentiar universitar (2) Lector universitar (3)	3 2 3
Departamentul Formare Profesională Continuă	Sef departament	1

Tabelul 2

Concursuri organizate de USEFS pentru ocuparea posturilor vacante de către cadrele ştiinţifico – didactice în perioada 2015 - 2016

Catedra/Departamentul	**Post vacant anuntat**	**Post ocupat în bază de concurs**
Atletism	-	-
MCF	-	-
TMJ	Conferentiar universitar (1) Lector universitar (1)	1 1
L. moderne	-	-
Gimnastica	Conferentiar universitar (2)	2
Med. sport.	Lector universitar (2)	2
Kinetoterapie	Conferentiar universitar (2)	2
Ştiinţe Psihopedagie şi socioumanistice	Şef catedră Profesor universitar (1) Conferentiar universitar (1)	 1 1
Drept	Conferentiar universitar (1)	1
PPS	-	-
Nataţie Turism	Conferentiar universitar (1)	1
PSI	Conferentiar universitar (1) Lector universitar (1)	1 1
BTCF	Sef catedra Profesor universitar (1)	 1

Departamentul Formare Profesională Continuă	Sef departament	1

La 1 Septembrie 2015 numărul total al studenţilor din USEFS a fost de **3110** (Figura 2), respectiv:

- **2689** la studiile universitare de licenţă;
- **332** la studiile universitare de masterat,
- **89** la studiile universitare de doctorat (22 anul I la şcoala doctorală)

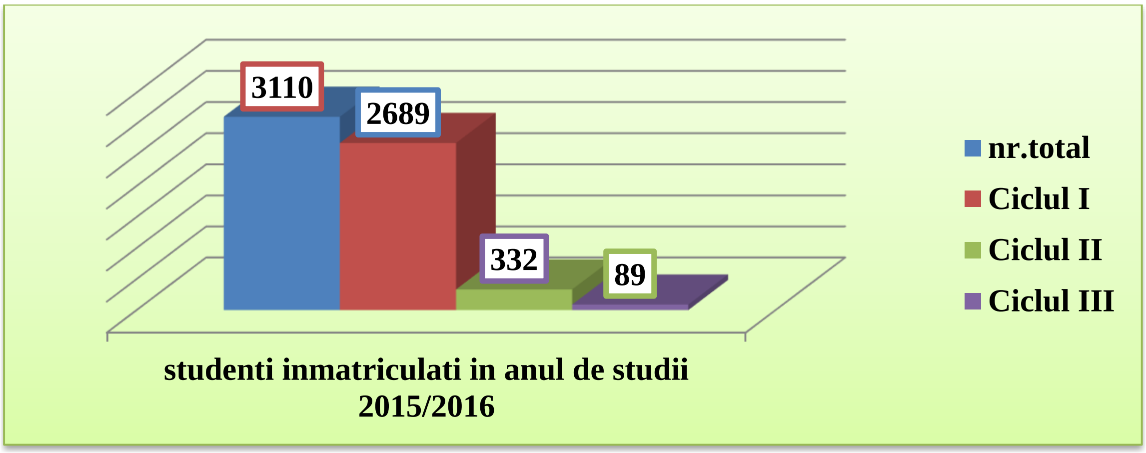


Figura 2. Numărul studenţilor înmatriculaţi în anul de studii 2015 - 2016

Ca urmare a tendinţelor înregistrate în evoluţia demografică din ţara noastră, a ratei promovabilităţii la examenul de bacalaureat, a scăderii nivelului veniturilor reale generate de criza economică, în universitatea noastră, totuşi a crescut numărul de studenţi la programele de studii universitare de licenţă, faţă de anul de studii 2014 – 2015 (Figura 3).

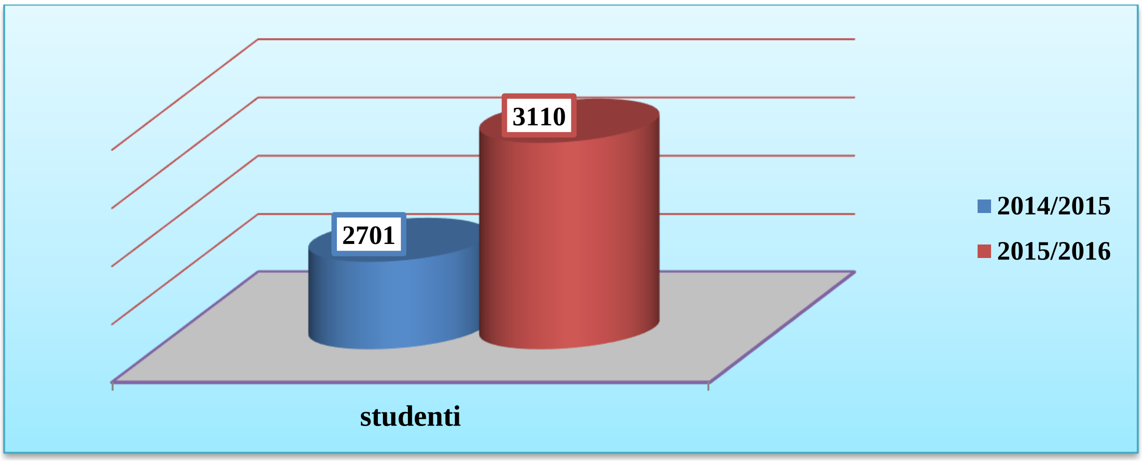


Figura 3. Dinamica numărului de studenţi înmatriculaţi la studii

În anul universitar 2015-2016, se constată totuşi o creştere a numărului de studenţi înmatriculaţi la programele de studii universitare de masterat, respectiv: Ştiinţe ale Educaţiei de la 52 în 2014, la **67** în 2015; Cultura Fizică şi Sport de la 75 în 2014, la **115** în 2015, iar la Pază, Protecţie şi Securitate de la 25 în 2014 la **52** în 2015 (Figura 4).

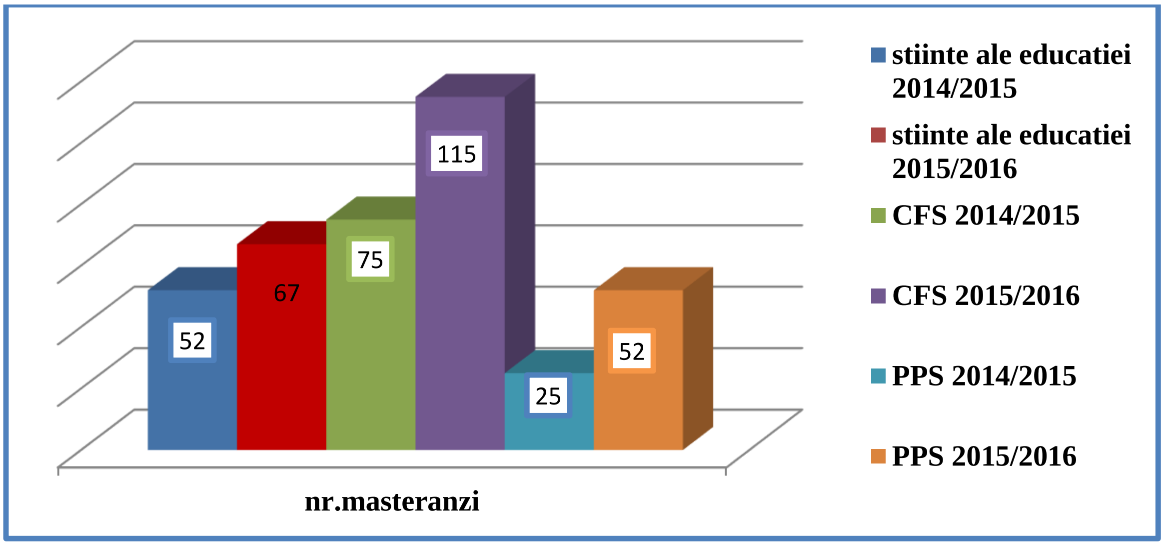


Figura 4. Dinamica numărului de masteranzi înmatriculaţi la studii

Pe parcursul anului de studii 2015-2016 în cadrul USEFS au fost desfășurate circa **68890 ore – ciclul I** și **32890 ore – ciclul II**, dintre care (Figura 5):

- Lecții teoretice/prelegeri -27400;
- Seminare – 32728;
- Lecții practice – 2380;
- Consultații – 1204;
- Laboratoare-practice – 960;
- Lecții individuale – 838;
- Lecții demonstrative – 62;
- Lecții Asistate – 85;
- Lecții științifico-tematice de totalizare – 148;
- Lecții demonstrative cu scop de schimb de experiență – 43.

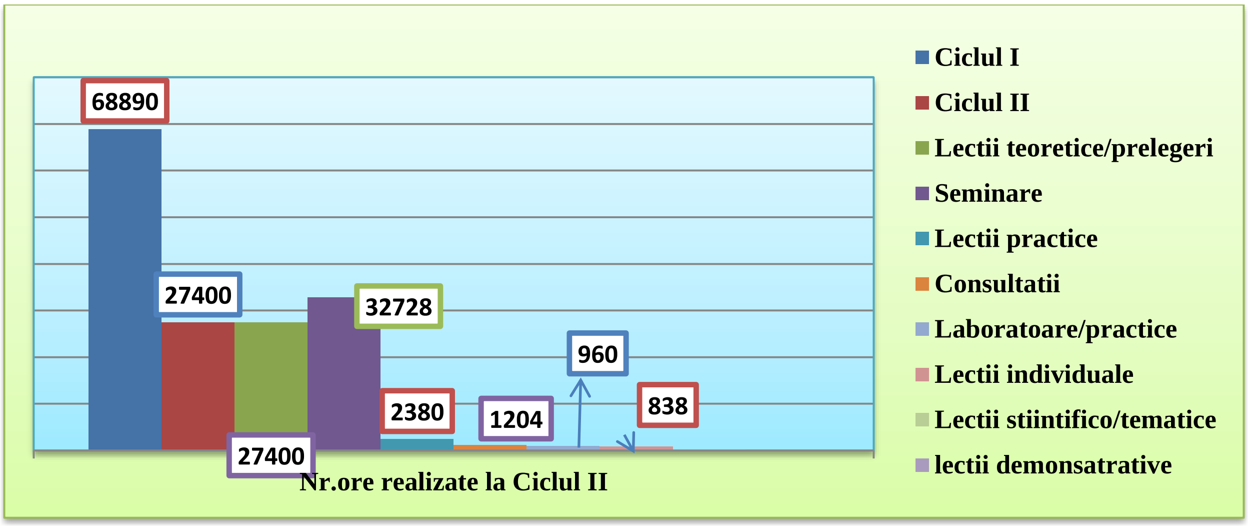


Figura 5.Numărul orelor desfăşurate ***pe parcursul anului de studii 2015-2016 în cadrul USEFS (Ciclul I şi II)***

În conformitate cu datele prezentate în tabelele nr. 3;4;5;6; dinamica indicatorilor privind rezultatele academice ale studenților USEFS, se datorează unui proces organizat sistemic de

structurile de management intern al calităţii USEFS. În tabele sunt incluşi indicatori prezentaţi în formă grafică şi diagrame şi dinamica acestora în comparaţie cu anul de studii 2014-2015.

Tabelul 3

Indicatorii de evaluare calitativi generalizaţi ai reuşitei studenţilor ciclurilor I şi II de studii în cadrul sesiunilor de examinare la facultatea Pedagogie, la toate specialităţile, în anul universitar 2015-2016

Reuşita academică a studenţilor USEFS pentru anul de studii 2015-2016 şi analiza comparativă a indicilor în raport cu anul de studii 2014-2015

Ciclul I							
Facultatea	*Nota medie evaluarea calităţii:* 8; 9; 10.					**Nota medie pe facultate (%)**	**Dinamica analizei comparativ cu anul de studii 2014-2015 (%)**
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	$\overline{X}$		
Pedagogie	**7,21**	**7,53**	**8,35**	**8,23**	**7,83**	**78,3**	**+ 4**
Ciclul II							
Pedagogie	Anul I		Anul II		$\overline{X}$		
	7,70		**8,25**		**7,97**	**80**	**+3,5**

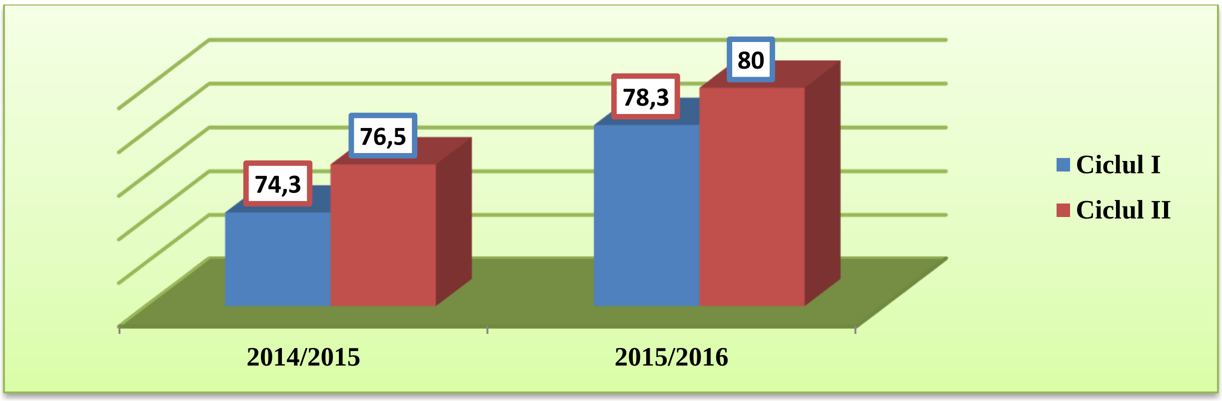


Figura 6. Analiza comparativă a dinamicii reuşitei academice a studenţilor ciclurilor I şi II de studii de la facultatea de Pedagogie, anii universitari 2014-2015 şi 2015-2016

În urma analizării indicatorilor de evaluare calitativi s-a constatat că în anul de studii 2015-2016, comparativ cu 2014-2015 dinamica reuşitei academice a studenţilor ciclurilor I şi II s-a majorat la toate facultăţile din cadrul USEFS. Astfel, putem observa că indicatorii de evaluare calitativi variază în mediu între 3,5% până la 13%, iar creşterea pozitivă minimală are loc la Facultatea Pedagogie (4%), iar maximală la Facultatea Sport (11%) – Tabelul 4 şi Figura7.

Tabelul 4.

Indicatorii de evaluare calitativi generalizați ai reușitei studenților ciclurilor I și II de studii în cadrul sesiunilor de examinare la facultatea Sport, la toate specialitățile, în anul universitar 2015-2016.

Ciclul I							
Facultatea	Nota medie evaluarea calității: 8; 9; 10.					Nota medie pe facultate	Dinamica analizei comparativ cu anul de studii 2014-2015 (%)
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	$\overline{X}$		
Sport	8,75	9,22	9,32	9,45	9,18	91,80	+ 11%
Ciclul II							
Sport	$\overline{X}$						
	96,0					96	+13%

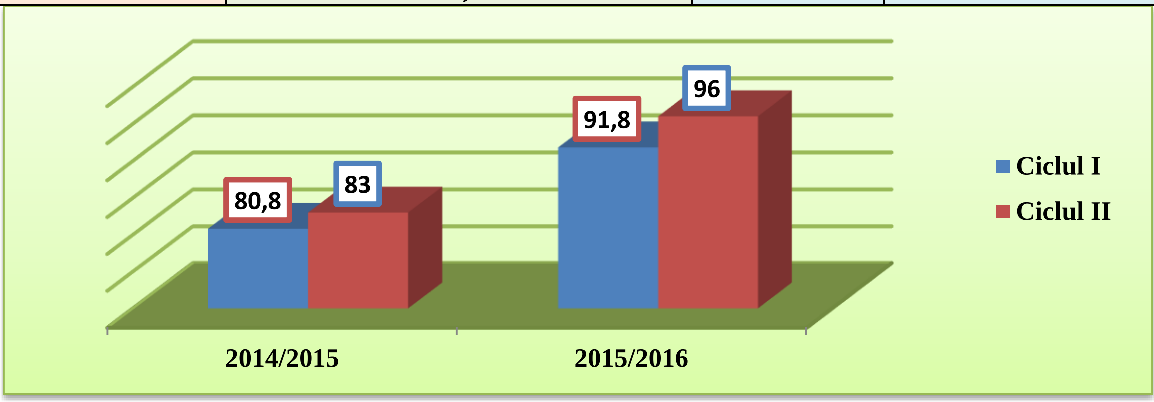


Figura 7. Analiza comparativă a dinamicii reușitei academice a studenților ciclurilor I și II de studii de la facultatea de Sport, anii universitari 2014-2015 și 2015-2016

De asemenea, putem menţiona că la ciclul II, indicatorii de evaluare calitativi minimali de îmbunătățire a procesului de studii este vizibil la Facultatea Pedagogie (3,5%), iar maximali, la Facultatea Sport (13%).

Tabelul 5.

Indicatorii de evaluare calitativi generalizați ai reușitei studenților ciclurilor I și II de studii în cadrul sesiunilor de examinare la facultatea Kinetoterapie, la toate specialitățile, în anul universitar 2015-2016.

Ciclul I							
Facultatea	Nota medie evaluarea calității: 8; 9; 10.					Nota medie pe facultate (%)	Dinamica analizei comparativ cu anul de studii 2014-2015 (%)
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	$\overline{X}$		
Kinetoterapie	8,53	8,96	8,71	8,75	8,73	87,30%	+ 8,00%
Ciclul II							
Kinetoterapie	$\overline{X}$						
	Anul I	Anul II	$\overline{X}$				
	8,72	8,88	8,80			88,00%	+7,50%

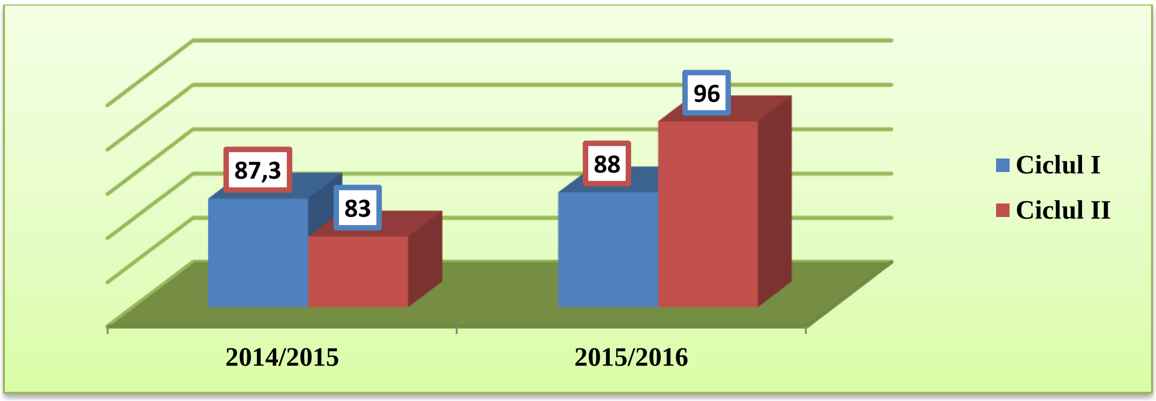


Figura 8 . Analiza comparativă a dinamicii reușitei academice a studenților ciclurilor I și II de studii de la facultatea de Kinetoterapie, anii universitari 2014-2015 și 2015-2016

Tabelul 6.

Indicatorii de evaluare calitativi generalizați ai reușitei studenților ciclurilor I și II de studii în cadrul sesiunilor de examinare la facultatea PPS, la toate specialitățile, în anul universitar 2015-2016.

Ciclul I							
Facultatea	Nota medie evaluarea calității: 8; 9; 10.					**Nota medie pe facultate (%)**	**Dinamica analizei comparativ cu anul de studii 2014-2015 (%)**
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	$\overline{X}$		
Pază, protecție și securitate(PPS)	**8,22**	**8,35**	**8,80**	**8,45**	**8,45%**	**84,5%**	**+ 5%**
Ciclul II							
Pază, protecție și securitate(PPS)	$\overline{X}$						
	Anul I	**Anul II**	$\overline{X}$				
	8,55	**8,85**	**8,70**			**87%**	**+10%**

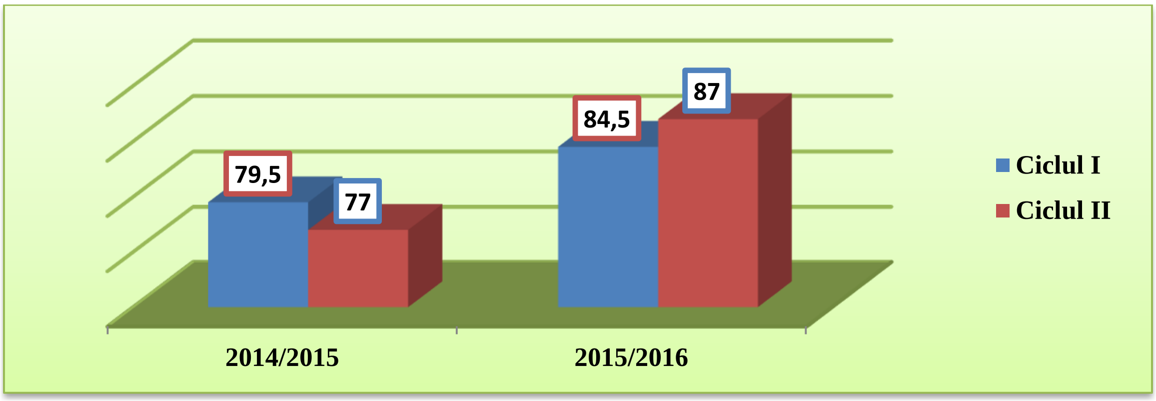


Figura 9 . Analiza comparativă a dinamicii reușitei academice a studenților ciclurilor I și II de studii de la facultatea PPS, anii universitari 2014-2015 și 2015-2016

Tabelul 7.

Indicatorii de evaluare calitativi generalizați ai reușitei studenților de studii în cadrul sesiunilor de examinare la facultatea Frecvență Redusă, la toate specialitățile, în anul universitar 2015-2016.

Ciclul I			
Facultatea	Nota medie evaluarea calității: 8; 9; 10.	**Nota medie**	**Dinamica analizei**

	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	$\overline{X}$	pe facultate (%)	comparativ cu anul de studii 2014-2015 (%)
Frecvență redusă	**8,60**	**9,22**	**9,40**	**9,60**	**9,20**	**92%**	**+ 8%**

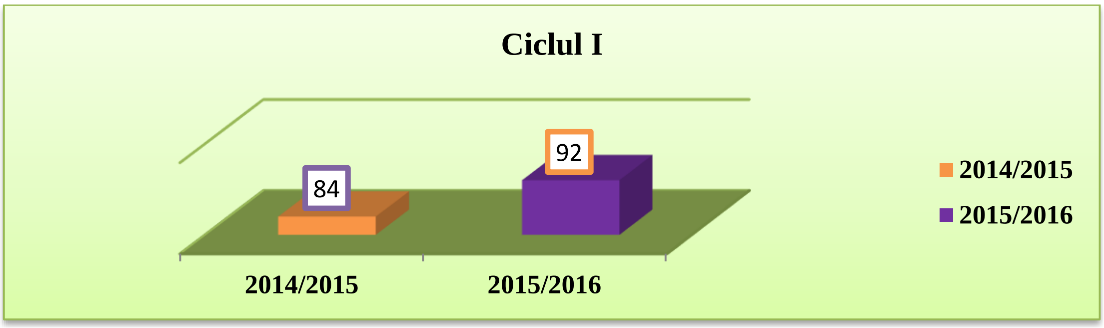


Figura 10 . Analiza comparativă a dinamicii reușitei academice a studenților ciclurilor I și II de studii de la facultatea F.R., anii universitari 2014-2015 și 2015-2016

Tabelul 8 .

Indicatorii de evaluare calitativi generalizați ai reușitei studenților ciclurilor I și II de studii în cadrul sesiunilor de examinare la USEFS, la toate specialitățile, în anul universitar 2015-2016.

Ciclul I				
Nr.crt.	**Facultatea**	**Nota medie evaluarea calității: 8; 9; 10.** $\overline{X}$	**Nota medie pe facultate** $\overline{X}$	**Dinamica analizei comparativ cu 2015** $\overline{X}$
1.	Pedagogie	7,83	78,3%	+ 4%
2.	Sport	9,18	91,8%	+11,00%
3.	Kinetoterapie	8,73	87,3%	+8,00%
4.	PPS	8,50	85%	+5,00%
5.	Frecvență Redusă	9,20	92%	+8,00%
$\overline{X}$		**8,70**	**87,00%**	**+7,20%**
Ciclul II				
1.	Pedagogie	8,00	80,0%	+3,50%
2.	Sport	9,60	96,0%	+13,00%
3.	Kinetoterapie	8,80	88,0%	+7,50%
4.	PPS	8,56	85,6%	+7,00%
$\overline{X}$		**8,74**	**87,40%**	**+7,75%**

Se poate observa din Tabelul 8 şi Figura 11 şi 12 că dinamica creşterii calitative a indicatorilor de evaluare a reușitei academice a studenților atât ciclul I, cât și la ciclul II în anul de studii 2015-2016, comparative cu perioada 2014-2015 a crescut cu peste 7%.

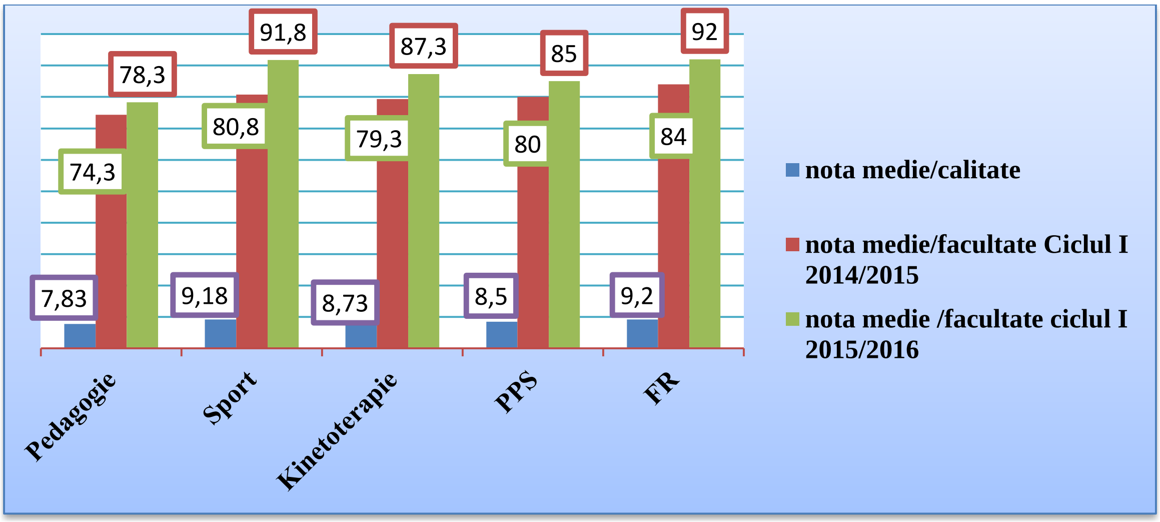


Figura 11. Dinamica creșterii calitative a indicatorilor de evaluare a reușitei academice a studenților la Ciclul I pe facultăţi, anii de studii 2014-2015 şi 2015-2016

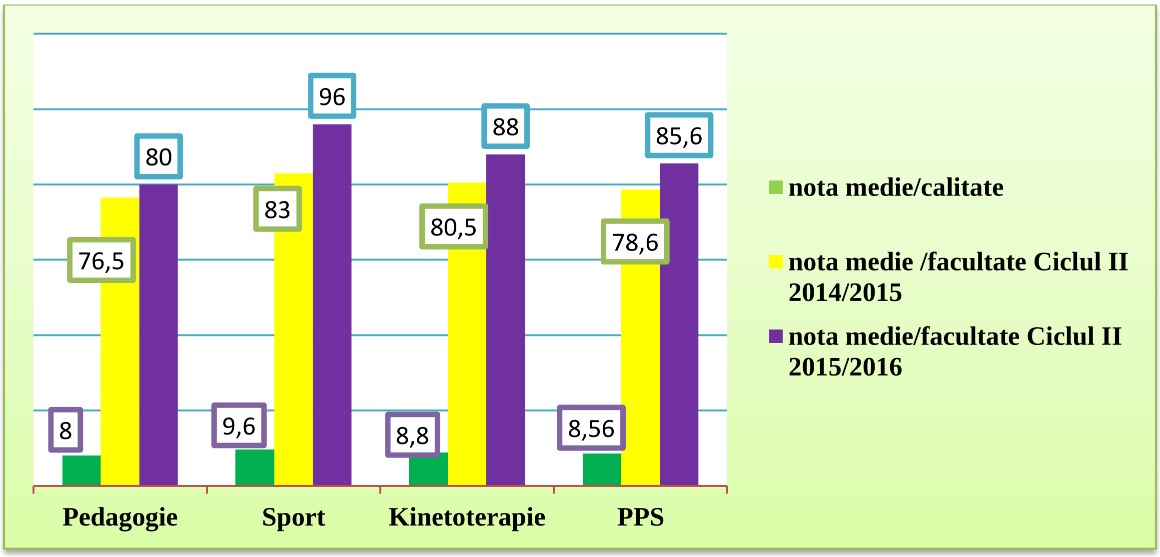


Figura 12. Dinamica creșterii calitative a indicatorilor de evaluare a reușitei academice a studenților la Ciclul II pe facultăţi, anii de studii 2014-2015 şi 2015-2016

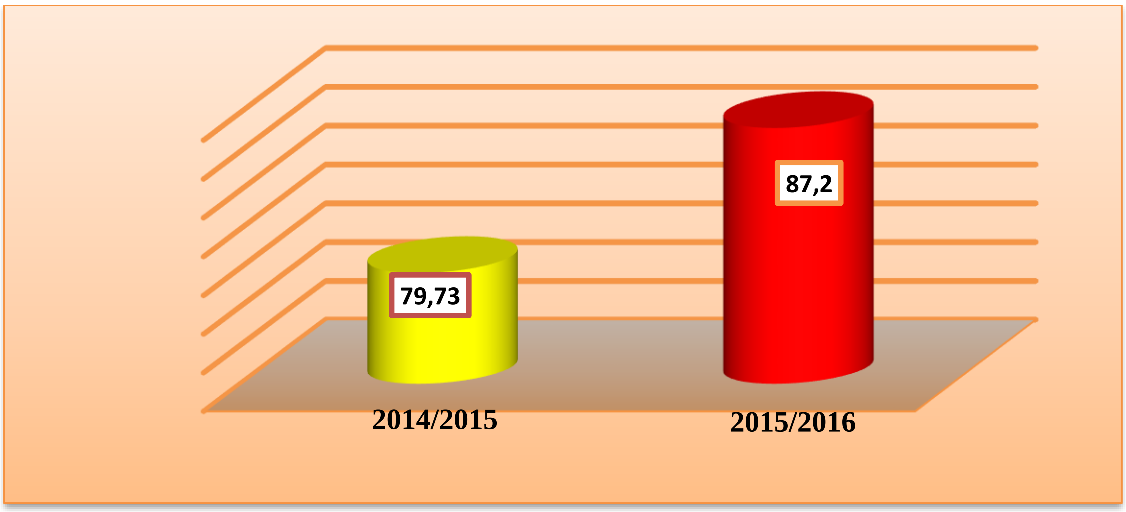


Figura 13. Indicatorii de evaluare calitativi generalizați ai reușitei studenților USEFS comparativ anii de studii 2014-2015 şi 2015-2016

Conform statisticilor realizate de către Comisia de Audit Intern, Consiliul de Asigurare a Calității și Departamentul de Asigurare a Calității s-a constatat că indicatorii de evaluare calitativi ai reușitei studenților din cadrul USEFS sunt într-o ușoară creștere, comparativ cu anul de studii 2014-2015 datorită creșterii capacității de predare prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale, datorită perfecționării continue a mecanismelor de evaluare și atestare a studenților și cadrelor didactice prevăzute de legislația în vigoare.

Tot în plan educaţional în anul 2015 s-a obţinut de către USEFS, codul PIC necesar acesteia pentru realizarea mobilităţilor în cadrul Erasmus *. Astfel s-a perfectat și semnat contractul cu Universitatea "Al. I. Cuza" Iaşi pentru participarea în programe de mobilitate a studenţilor şi cadrelor didactice ale USEFS, iar în 2016 au fost acordate 2 burse de mobilitate pentru cadrele didactice (Octombrie –decembrie 2015).

Activităţile educative şi sportive realizate în perioada 2015-2016 sunt reflectate în Tabelul 9.

Tabelul 9

Activităţile educative şi sportive realizate în perioada 2015-2016

Nr. crt.	Activităţi educative	Activităţi sportive
1.	"Un îndrăgostit de Olimp"- întîlnire cu jurnalistul, comentatorul sportiv, scriitorul, primul preşedinte al Comitetului Naţional Olimpic Efim Josanu- participanţi: 200 studenţi	**Semestrul I** Campionatul USEFS de alergări pe teren variat (cros), pe data de 1 octombrie, la care au participat circa 650 de studenţi, masteranzi, angajaţi ai USEFS
2.	Balul Bobocilor 2015, în colaborare cu Sindicatul USEFS; participanţi:700 studenţi	Campionatul USEFS la Joc de Dame cu participarea studenţilor de la secţia de zi în număr de 46 de amatori la proba respectivă
3.	"Prefer sa-i înving pe cei văzători"- întîlnire cu multiplul campion European, Mondial, campion Paralimpic, Oleg Creţul şi antrenorul Vitalii Gligor; participanţi: 200 studenţi	Campionatul USEFS la baschet masculin între facultăţile din cadrul universităţii – 4 echipe în număr de 252 persoane
4.	Ziua Mondială a Studentului, omagierea celor mai bune grupe şi studenţi în colaborare cu sindicatul USEFS	Campionatul USEFS la lupta naţională „Trîntă", la care au participat 253 de studenţi şi masteranzi
5.	Întîlnirea studenţilor cu vice-amabasadorul SUA în colaborare cu sub-diviziunea "Relaţii internaţionale"; participanţi: 150 studenţi	Campionatul USEFS la handbal cu participarea echipelor reprezentative ale facultăţilor – 256 de studenţi şi masteranzi
6.	Concursul "Cea mai bună odaie în cămin" în colaborare cu departamentul Logistică şi Sindicatul USEFS;participanţi: 620 studenţi	Campionatul USEFS la volei masculin cu participarea loturilor reprezentative ale facultăţilor – 251 de studenţi şi masteranzi.
7.	"Transnistria- pămînt al durerii", Ziua Memoriei –întîlnire cu participanţii la războiul din Transnistria, colaboratori USEFS; participanţi: 250 studenţi	**Semestrul II:** Campionatul USEFS la tenis de masă la care au participat studenţii tuturor formelor de învăţămînt – în total 160 persoane
8.	Concursul Miss USEFS, în colaborare cu sindicatul USEFS	Campionatul USEFS la mini – fotbal cu participare loturilor facultăţilor – în total 250

		persoane
9.	Seminar anticorupţie organizat de CNA Studenţesc; participanţi: 260 studenţi	Campionatul USEFS la lupte libere – în total 246 persoane
10.	Ziua Drapelului Naţional, în colaborare cu sindicatul USEFS; participanţi :300 studenţi.	Campionatul USEFS la judo – în total 38 de persoane
11.	Concursul traducătorilor din limba franceză în română, în colaborare cu catedra Limbi Moderne; participanţi: 250 studenţi	Campionatul USEFS la Joc de Dame – în total 26 persoane
12.	Concursul declamatorilor de poezie franceză, în colaborare cu catedra Limbi Moderne; participanţi: 260 studenţi	Campionatul USEFS la nataţie rezervat sportivilor începători şi sportivii care se specializează la proba respectivă
13.	Concursul traducătorilor din limba engleză în română, în colaborare cu catedra Limbi Moderne; participanţi: 250 studenţi	La capitolul „ Participare la Universiada republicană" în lunile septembrie – decembrie reprezentanţii USEFS au participat la competiţiile de Joc de Dame (locul 4), Orientare sportivă (locul 4), Baschet masculin (locul I), Badminton (locul I), lupta „Trîntă" – locul I.
14.	Concursul declamatorilor de poezie engleză, în colaborare cu catedra Limbi Moderne; participanţi: 250 studenţi	
15.	"Limba, intîiul mare poem al unui popor"- program artistic în limba engleză; în colaborare cu catedra Limbi Moderne; participanţi: 60 studenţi	
16.	"Adrian Păunescu: vinovat de iubire", serată literară în colaborare cu catedra Limbi Moderne; participanţi: 200 studenţi	
17.	Vizita colectivă la teatrul Geneva Art, în colaborare cu catedra Limbi Moderne; participanţi: 240 studenţi; organizator: dna Aliona Luca	
18.	Organizarea şi desfăşurarea sărbătorii "Ziua Europei"; participanţi: 200 studenţi	
19.	27 iunie 2016, " Absolventul USEFS 2016"; participanţi 250 studenţi	

1.2.Formarea continuă

În anul universitar 2015 - 2016 oferta educaţională de formare continuă pentru profesori de educaţie fizică şi sport din sistemul preuniversitar de învăţământ a constat în planificarea a 15 grupe pentru perfecţionare. Au participat în programul de perfecţionare un număr de 230 de profesori de educaţie fizică şi sport, respective 175 în 2015 şi 97 în prima parte a anului 2016 – Figura 14.

În anul universitar 2015 - 2016 oferta educaţională de formare continuă pentru profesori – antrenori în diverse probe sportive a constat în planificarea a 8 grupe pentru perfecţionare. Au participat în programul de perfecţionare un număr de **100** de profesori- antrenori în 2015, urmând ca în luna iunie 2016 să fie perfecţionaţi un contingent de **50** de profesori – antrenori.

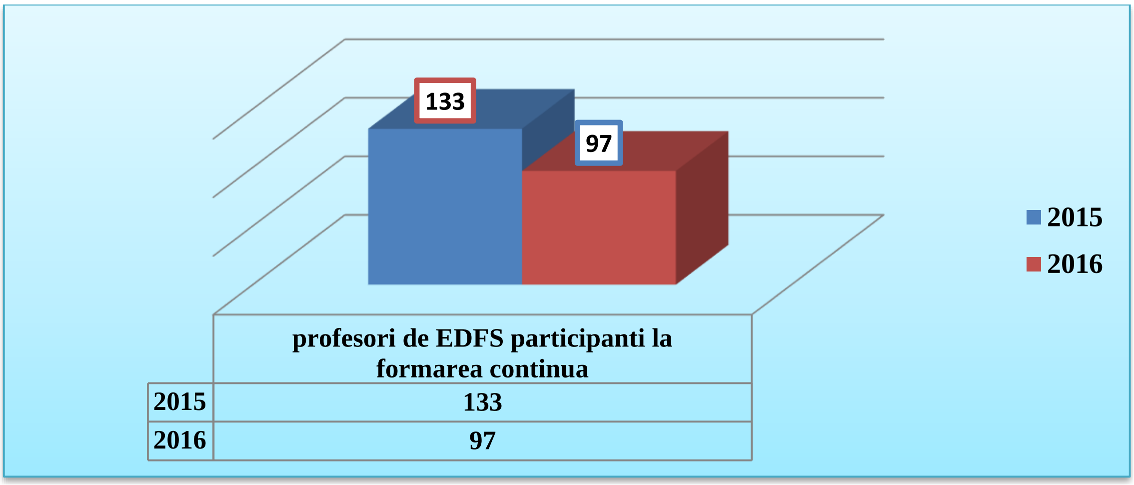


Figura 14. Participarea profesorilor de educaţie fizică şi sport la formarea continuă în perioada 2015 – 2016

Conţinutul programului de formare continuă, atât pentru antrenori, cât şi pentru profesori este de 150 de ore, realizabil în 3 săptămâni cu un număr de credite de 20/ cursant.

Procesul educaţional este asigurat de un număr de 15 – 18 cadre ştiinţifico – didactice din USEFS şi alte instituţii (Ministerul educaţiei, Ministerul Tineretului şi Sportului, Comitetul Naţional Olimpic şi Sportiv, Centrul Naţional "Atlet - Med" etc.).

După finalizarea anului universitar 2014-2015, în conformitate cu decizia Consiliului Calităţii USEFS, printre studenţii USEFS s-a desfăşurat, pentru al doilea an consecutiv, o cercetare al cărei scop a constat în determinarea gradului general de satisfacţie cu privire la oferta educaţională a USEFS. Cercetarea a fost realizată prin intermediul unui chestionar aplicat studenţilor celor 4 facultăţi ai secţiei de zi cu suportul Comisiilor de Asigurare a Calităţii la facultăţile USEFS. La sondaj au participat aproximativ 74% din totalul studenţilor. Din punct de vedere structural, eşantionul obţinut reflectă în mod proporţional distribuţia generală a studenţilor din USEFS la nivelul principalelor subgrupuri (facultate, vârstă, gen). Aceeaşi studenţi au fost chestionaţi la finalul anului precedent de studii, astfel încât să se obţină o percepţie intermediară asupra aprecierilor şi aşteptărilor lor.

Pentru realizarea sondajului sociologic au fost formulate întrebările aplicate studenţilor din prima categorie, astfel încât să fie posibilă: monitorizarea indicatorilor de calitate a studiilor în cadrul USEFS; reflectarea gradului de satisfacţie a studenţilor privind calitatea studiilor în cadrul USEFS;formularea punctelor tari şi slabe ale procesului de studii în cadrul USEFS;dinamica evoluţiei indicatorilor de calitate în comparaţie cu anul de studii 2013-2014; formularea măsurilor de îmbunătăţire a calităţii studiilor în cadrul USEFS.

În comparaţie cu anul de studii 2013-2014, poate fi remarcată creşterea satisfacţiei privind unii indicatorii, precum: calitatea procesului de instruire; evaluarea rezultatelor academice; procesul de ghidare şi consiliere în carieră.

Pentru anul 2015 – 2016 gradul de satisfacţie al studenţilor va fi realizat după înregistrarea datelor privind examenele de stat la ciclul I şi II şi în corespundere cu nr.studenţilor ce vor fi înmatriculaţi în noul an de studii.

6. ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ ŞI INOVAŢIONALĂ A USEFS

2.1.Indicatori de performanţă ştiinţifică planificaţi şi realizaţi în 2015

Cercetarea ştiinţifică face parte din misiunea Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport (USEFS), constituind complementaritatea necesară procesului de învăţare. Un proces de învăţare bazat pe generarea de cunoştinţe noi este mult mai valoros şi mai competitiv, decât un proces de învăţare care se reduce la un simplu transfer de cunoştinţe de la profesori la studenţi.

Activitatea de cercetare-dezvoltare şi inovare, realizată în perioada anului 2015 de către specialiştii sectorului ştiinţific al USEFS a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea şi consolidarea valorilor noii societăţi bazate pe cunoaştere; formarea specialiştilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanţă, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării ştiinţifice şi să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară şi postuniversitară; dezvoltarea unui corp profesoral şi de cercetare de înaltă responsabilitate profesională şi civică şi nu în ultimul rând la promovarea valorilor ştiinţifice, culturale şi etice în comunitatea naţională şi internaţională.

În activitatea de cercetare-dezvoltare a universităţii activează **24** de cercetători ştiinţifici, **9** doctori habilitaţi şi **58** de doctori în ştiinţe. Îşi fac studiile prin postdoctorat **2** persoane cu finanţare de la bugetul statului, **89** prin studii la doctorat şi **332** prin studii la masterat. Universitatea dispune de **26** persoane titulare abilitate de către CNAA cu dreptul de conducător de doctorat dintre care **4** persoane cu titlul de asociat (cu drept de îndrumare a tezelor de doctorat în cadrul programului de studii ciclul III). De asemenea, dintre cadrele ştiinţifice ale universităţii, în anul de raportare **20** de persoane au avut calitatea de membru al colegiului de redacţie al revistelor de specialitate consecrate de peste hotare. În perioada de referinţă au fost susţinute **7** teze de doctor şi una de doctor habilitat în cadrul catedrei de specialitate. Totodată a fost creată Şcoala doctorală a Universităţii, fiind autorizată funcţionarea provizorie de către ANACIP până la data acreditării în urma procesului de evaluare externă. A fost organizată admiterea la doctorat, fiind înmatriculaţi **22** de studenţi doctotanzi (f.r.), inclusiv 2 cu finantare de la buget (forma de învăţământ zi).

Finanţarea cercetărilor ştiinţifice a USEFS se efectuează din bugetul de stat prin intermediul AŞM şi parţial din mijloace speciale, ultimele fiind folosite în comun cu subdiviziunile sectiei Ştiinţă, preponderent pentru cheltuieli de regie, procurarea fondurilor fixe,

implementarea rezultatelor de cercetare-dezvoltare etc. Alocaţiile financiare în perioada anului 2015 au constituit: **524, 4 mii lei** si mijloace special **131,1 mii** lei. În perioada de referinţă s-au efectuat cercetări în cadrul a **2** proiecte instituţionale (pentru cercetări fundamentale) şi **1** proiect pentru organizarea şi finanţarea manifestării ştiinţifice internaţionale conform obiectivelor specificate prin Contractul de finanţare nr. 5/MS. Toate lucrările planificate pentru perioada de referinţă au fost îndeplinite în volumul preconizat, în termenii stabiliţi şi la nivel satisfăcător.

Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat printr-un număr de **19** articole ştiinţifice editate în străinătate, **11** articole în culegeri internaţionale, **12** rezumate la conferinţe internaţionale şi **91** articole în culegeri naţionale. De asemenea, au fost publicate **5** articole în reviste naţionale (categoria B), **21** articole în reviste naţionale (categoria C), **9** monografii şi **11** lucrări metodice, note de curs, compendiumuri. Toate aceste rezultate au fost obţinute în perioada anului 2015. De asemenea, au fost organizate **4** conferinţe ştiinţifice naţionale cu participare internaţională.

Rezultatele cercetărilor ştiinţifice au fost apreciate la diferite niveluri, obţinându-se 1 premiu naţional, 2 distincţii internaţionale (Veaceslav Manolachi /Ordinul Olimpic al Comitetului Naţional Olimpic din Armenia; Academician al Academiei de Ştiinţe din Rusia), 2 titluri Honoris Cauza (Veaceslav Manolachi) şi o menţiune de excelenţă pentru rezultate obţinute în presa naţională (Veaceslav Manolachi). În Tabelul 10,11 şi Figura 15 prezentăm indicatorii de performanţă ştiinţifică planificaţi şi realizaţi în perioada 2015 – 2016 de către corpul profesoral ştiinţifico – didactic al USEFS.

Tabelul 10

Centralizator al indicilor măsurabili ale performanţei ştiinţifice realizate de către corpul ştiinţifico – didactic al catedrelor de specialitate ale USEFS în perioada 2015-2016

Catedre	Mono-grafii	Man./ Note curs/ Curs univ	Îndrumare/ ghiduri	Art. cotate ISI	Art. reviste naţ.	Art. conf. naţ./intern.	Art. intern recunos-cute	Coli tipar
Atletism	2	-	-	-	7	0/14	-	30,56
MCF	1	1/0/4	0/1		6	1/20	4	99,23
TMJ	3	0/1/0	-	-	6	0/7	-	50,75
L. moderne	1	-	2/0	-	3	1/10		39,0
Gimnastica	1	1/0/2	3/2	1	6	0/14	6	76,32
Med. sport.	1	0/0/0	-	1	6	0/10	-	17,06
Cult.fiz.rec	-	-	0/0	-	-	0/9	-	29,75
Psihopedagie	2	-	-	-	1	15	1	34,96
Drept	2	0/3/0	2/0	-	17	1/15	1	83,25
PPS		0/2/0	4/1	-	9	11	-	44,94
Nataţie Turism	3	0/0/0	1/0	-	1	0/16	-	50,9
PSI	4	0/0/1	3/0		7	0/13	4	92,56
TMCF	1	0/2/0	14/0	-	16	0/22	4	74,7

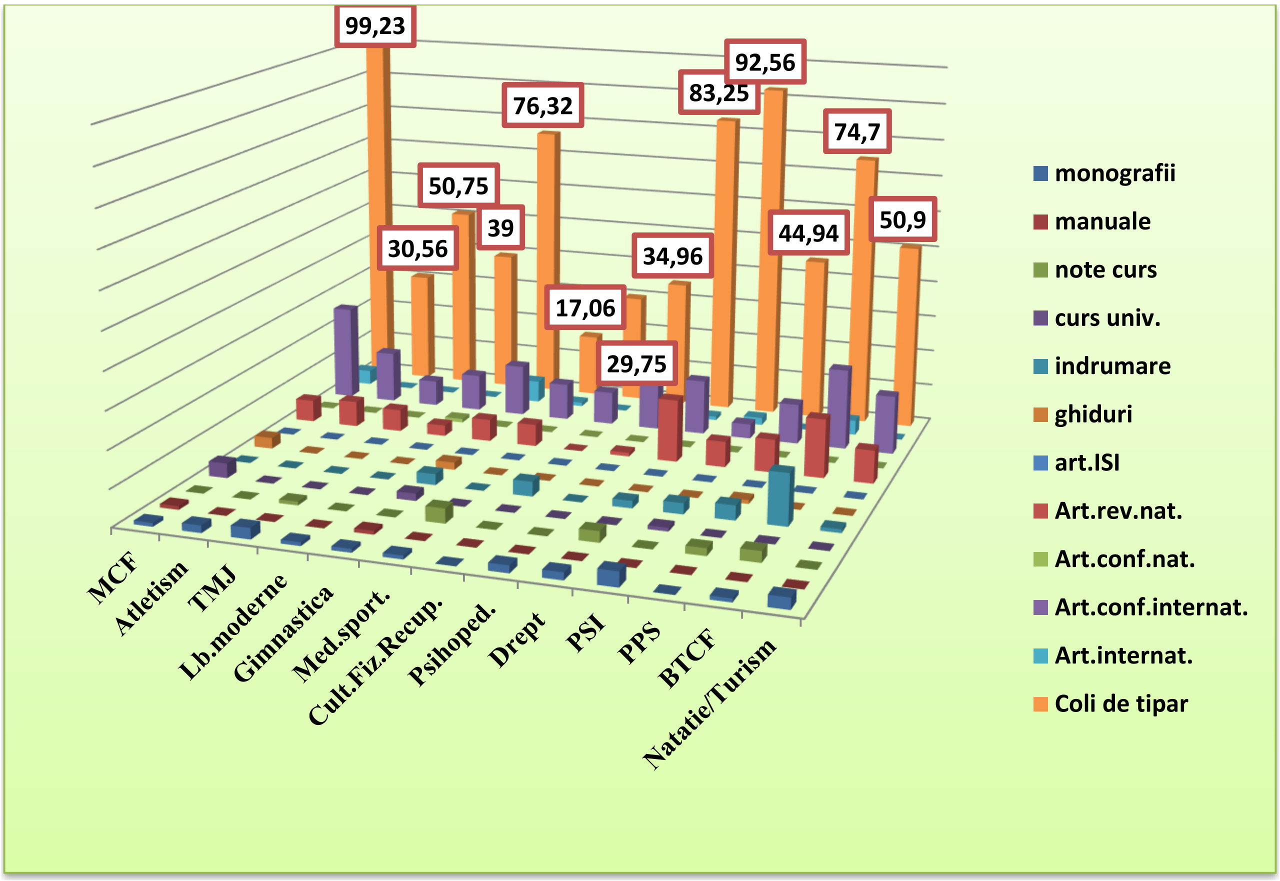


Figura 15. Indicatorii de performanţă ştiinţifică planificaţi şi realizaţi în perioada 2015 – 2016 de către corpul profesoral ştiinţifico – didactic al USEFS.

În figura 16 prezentăm clasamentul catedrelor de specialitate ale USEFS în funcţie de realizarea indicatorilor de performanţă ştiinţifică în corespundere cu collie de tipar.

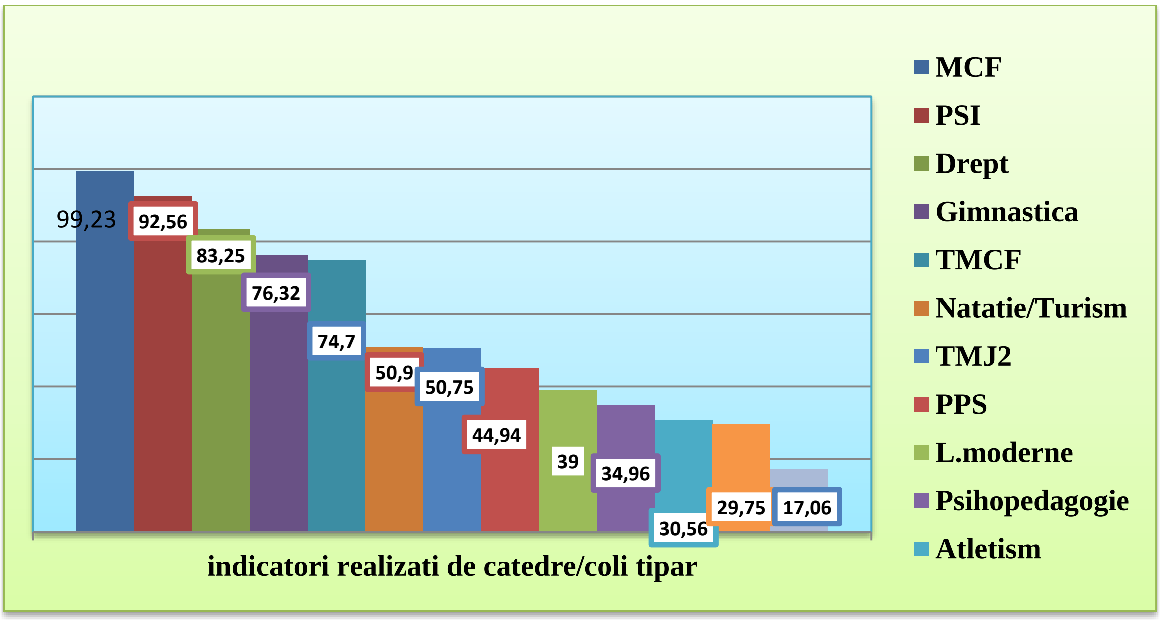


Figura 16. Clasamentul catedrelor de specialitate ale USEFS în funcţie de realizarea indicatorilor de performanţă ştiinţifică în corespundere cu collie de tipar

Tabelul 11

Centralizator al indicilor măsurabili ale performanţei ştiinţifice realizate de către corpul ştiinţifico – didactic al catedrelor de specialitate ale USEFS în perioada 2015-2016

Catedre	Orga ni-zatori de manif estări şt. n/i	Membri red. rev/man if. Şt.	Membri cu experien ţă de manage ment	Lucrări susţinute la manifest ări n/i	Brevet e/ Produ se omolo gate	Premii/ Diplome	Proiec te/ Grant uri	Stagii în străinătate	Seminare ştiinţifice (participări)
Atletism	1/5	2/3	12	0/4	-	4	1	-	4
MCF	5/7	3/2	35	0/14	-	2	16	1	43
TMJ	0/2	-	11	1/4		1	-	-	3
L. moderne	0/3	5/3	3	3/3	-	1	2	4	4
Gimnastica	0/3	3/0	4	1/5	-	2	3	-	1
Med. sport.	-	-	3	0/1	-	-	2	-	-
Cult.fiz.rec.	2	0/2	1	5/4	-	-	1	5	-
Drept	3/1	0/2	4	1/3	-	1	2	1	1
Nataţie Turism	11/7	5/0	1	0/10	-	1	2	-	19
PSI	0/3	12/2	11	-	-	2	2	-	2/17
TMCF	3	2/4	2	0/11	2	3	2	-	4

Pentru obţinerea vizibilităţii internaţionale a rezultatelor ştiinţifice, USEFS a aprobat la şedina Senatului din 20 noiembrie Politica de acces deschis şi prin care recunoaşte importanţa strategică a Accesului Deschis la informaţie pentru diseminarea cunoştinţelor ştiinţifice în spiritul promovat de actele normative internaţionale.

De asemenea în data de 18 septembrie 2015, rectorul Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport a semnat Magna Charta Universitatum , astfel încât instituţia noastră academică a devenit membru semnatar, fiind în acord cu recunoaşterea şi promovarea principiilor de bază ale învăţământului superior european. Acest document a fost semnat la Bologna în 1988 de către 388 Rectori de universităţi principale din întreaga lume şi care a devenit de referinţă majoră pentru valorile şi principiile fundamentale ale universităţii.

Actualizarea permanentă a site-ului USEFS, cu anunţuri privind toate activităţile necesare îndeplinirii misiunii asumate.

2.2. Intensitatea cercetării ştiinţifice presupune:

- ✓ creşterea numărului de indexări în baze de date a revistei "Ştiinţa Culturii Fizice"/publicaţiilor manifestărilor ştiinţifice editate de USEFS pe perioada mandatului rectorului;
- ✓ dezvoltarea competenţelor de cercetare ale tinerilor cercetători prin creşterea numărului de conferinţe, seminarii, ateliere de lucru dedicate tinerilor cercetători în scopul partajării şi

dezvoltării cunoaşterii. Astfel, au fost realizate în perioada 2015 evenimente destinate partajării şi dezvoltării cunoaşterii şi competenţelor de cercetare ale tinerilor:

- sesiunea de comunicări ştiinţifice studenţeşti şi una pentru doctoranzi;
- a fost creat incubatorul educaţional şi de funcţionarea incubatorului inovaţional şi educaţional studenţesc intitulat "Club al cunoştinţelor şi ideilor“ în domeniul culturii fizice, kinetoterapiei, pazei, protecţiei şi securităţii".

La Conferinţa Ştiinţifică Internaţională a studenţilor şi tinerilor cercetători organizată de Academia de Stat de Cultură Fizică din Moscova în perioada 25 – 27 aprilie 2016, studenţii USEFS, Rudenco Nichita (gr.303 AM) şi Golobordico Pavel (gr.318K) au obţinut locurile 3 cu lucrările:

Побурный П., Руденко Н. Сравнительная характеристика показателей физического развития, общедвигательной и психомоторной подготовленности юных спортсменов в водных видах спорта. // Университетский спорт: здоровье и процветание наций: Материалы VI Международной научной конференции студентов и молодых ученых. – Малаховка, 2016. – С. 73-75

Милякова-Роман Е., Голобородько П., Руссу А. Особенности реабилитации в постинсультном состоянии у мужчин в пожилом возрасте на примере ишемического инсульта // Университетский спорт: здоровье и процветание наций: Материалы VI Международной научной конференции студентов и молодых ученых. – Малаховка, 2016. – С. 28-33

La Conferinţa Ştiinţifică Internaţională Studenţească *„**Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice”,*** desfăşurată în perioada 22 aprilie 2016 au fost publicate **58** articole trimise din 5 centre universitare (USEFS, IRIM, Romănia- Bacău, Federaţia Rusă - Smolensc, Ucraina - Lugansk) în conformitate cu direcţiile prioritare de cercetare ale catedrelor USEFS după cum urmează:

- **Secţiunea I** - *„Educaţia fizică în sistemul învăţămîntului de neprofil şi specializat”* – au fost prezentate *18 articole*
- Republica Moldova – 13
- Ucraina – 1
- România – 1
- Federaţia Rusă – 3
- **Secţiunea II** – *„Teoria şi metodologia antrenamentului sportiv” - 18 articole*
- Republica Moldova – 15
- Ucraina – 1
- România – 2
- **Secţiunea III** –*„ Kinetoterapie, Management şi Legislaţie în Sport” – 22 articole*
- Republica Moldova – 26
- România – 2

În urma participării şi prezentării conţinuturilor lucrărilor ştiinţifice pe direcţiile de cercetare nominalizate Comisia de experţi a acordat diplome de gradul I, II, III următoarelor persoane:

- **Secţiunea I**
- Burduja Gheorghe – Diplomă gradul I
- Pînzaru Mariana - Diplomă gradul II
- Cebotaru Veronica – Diplomă gradul III
- **Secţiunea II**
- Babian Alexandru – Diplomă gradul I
- Diacenco Ecaterina – Diplomă gradul II
- Popa Ssergiu – Diplomă gradul III
- **Secţiunea III**
- Cerguţă Ecaterina – Diplomă gradul I
- Tulbu Gheorghe – Diplomă gradul II
- Grosu Nicoleta – Diplomă gradul III

Participări ale rectorului USEFS în sedinţele Consiliilor Universităţii şi a Senatului USEFS în perioada de referinţă:

- ✓ 5 şedinte ale Consiliului de Dezvoltare Strategică;
- ✓ 4 şedinte ale Consiliului de Administraţie;
- ✓ 6 şedinte ale Senatului USEFS;
- ✓ 3 şedinţe ale Consiliului Ştiinţific USEFS
- ✓ 8 şedinţe ale Consiliului Ştiinţific Specializat, în calitate de Preşedinte în vederea acordării titlului de doctor în ştiinţe pretendenţilor participanţi;
- ✓ 5 şedinţe ale Consiliului Rectorilor;
- ✓ 3 şedinţe ale Colegiului Ministerului Tineretului şi Sportului
- ✓ 6 şedinţe Biroul Federaţiei de Judo a Republicii Moldova;
- ✓ recenzent internaţional la 2 teze de doctor habilitat;
- ✓ recenzent internaţional la 1 teza de doctor, Kiev, 2016.
- ✓ membru al Comisiilor de experţi internaţionali (Galaţi, Iaşi, Bucureşti/ România, Almatac/Kazastan).

Participări ale rectorului USEFS la Conferinţe şi Foruri ştiinţifice internaţionale:

- ✓ The VII International Scietific Congres „Sport, People and Health", St. Petersburg, Russia, 2015;
- ✓ Conferinta Internationala in Educatie Fizica, Sport si Kinetoterapie"Actualitati şi perspective în educaţia fizică şi sportul şcolar şi universitar", Iaşi, 2015;

- ✓ Conferinţa Ştiinţifică Internaţională a studenţilor şi tinerilor cercetători organizată de Academia de Stat de Cultură Fizică din Moscova, 2016;
- ✓ XIX-lea Congres Ştiinţific Internaţional „Sportul olimpic şi sportul pentru toţi”, Erevan, Armenia;
- ✓ The XXVII Aniversarz of the Magna Charta and the Conferece „Values beyond 2015: the global challenge for universities and their studens”;
- ✓ Central and Eastern European LUMEN International Conference NASHS 2015 „New Approaches in Social and Humanistic Sciences”;
- ✓ International Seminar „Going for Gold Antalya 2015”, Turkey;
- ✓ World Lumen Congress, 2016;
- ✓ International Scientific Conference „Trends and perspective in physical culture and sports”, VI th Edition, Suceava, Romania,2016;
- ✓“6th edition of International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy”, Bucureşti, Iunie, 2016;
- ✓ International Scientific Conference, Moscova, 2016.

***Activităţi ale rectorului în cadrul colegiilor de redacţie ale revistelor ştiinţifice* etc.:**

- Editor-şef al revistei teoretico-ştiinţifice „Ştiinţa culturii fizice”, Chişinău

- Membru al comitetului ştiinţific, revista ştiinţifico-metodică „Teoria şi arta educaţiei fizice în şcoală”, Chişinău

- Membru al comitetului ştiinţific „Trends and perspective in physical culture and sports”, VI th Edition, Suceava, Romania

- Membru al comitetului ştiinţific, Gymnasium. Scientific Journal of Education, Sports and Health, Bacău

- Membru al comitetului ştiinţific, The Annals of „Dunarea de Jos” University of Galati. Physical Education and Sport Management. Galaţi

- Membru al comitetului ştiinţific, Слобожанский науково-спортивный вісник. Науково-теоретичний журнал. Харків

- Membru al comitetului ştiinţific, Discobolul. Physical Education, Sports and Kinetotherapy Journal. Bucharest

- Membru al colegiului de redacţie, Вестник Южно-уральского государственного университета. Челябинск

- Membru al comitetului ştiinţific, Kineco. Revistă a Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport. Bucureşti

- Consultant ştiinţific, Universitaria. Revistă de specialitate în educaţie fizică şi sport. Galaţi
- Membru al colegiului de redacţie, Наука в олимпийском спорте. Киев
- Membru al comitetului ştiinţific International Scientific Conference „Trends and perspective in physical culture and sports”, VI th Edition, Suceava, Romania

De asemenea rectorul universităţii, a participat la competiţii internaţionale, Campionate Europene şi Mondiale.

Meritele rectorului USEFS sunt reflectate şi prin activitatea managerială şi administrativă asigurate la un nivel înalt şi reflectate în indicatori financiari şi economici.

2.3.Fondul de documentare didactică şi ştiinţifică

- ***Achiziţie fond carte, publicaţii***

În tabelul 12 prezentăm achiziţia fondului de carte şi publicaţii, iar în Tabelul 13 reflectăm numărul de locuri şi frecvenţa în biblioteca USEFS în perioada 2014 – 2016.

Tabelul 12

Achiziţia fondului de carte şi publicaţii ale USEFS în perioada 2014 – 2016

Achiziţii	2014	2015	2016	Total 2014-2016
Cărţi titluri/exemplare	**225 titluri / 840 exemplare**	**361 titluri/ 1016 exemplare**	**128 titluri/ 306 exemplare**	**714 titluri/ 2162**
După domenii:				
publicaţii ştiinţifice	**524**	**602**	**172**	**1298**
publicaţii didactice (manuale)	**305**	**413**	**129**	**847**
beletristică, artă	**11**	**1**	**5**	**17**
Inclusiv publicaţiile profesorilor USEFS	**74 titluri/ 300 exemplare**	**40 titluri/ 177 exemplare**	**17 titluri/ 42 exemplare**	**131 titluri/ 519 exemplare**
După aspectul lingvistic:				
în limba română	**488**	**763**	**240**	**1491**
în limba minorităţilor naţionale	**286**	**235**	**66**	**587**
în limbile moderne	**66**	**18**		**84**

Tabelul 13

Numărul de locuri şi frecvenţa în biblioteca USEFS

	An	Literatură didactică	Literatură ştiinţifică	Literatura modernă	Consultanţe tematice	Restaurare documente	Limba română	Limba rusă	Limbi moderne	Frecvenţa	Beneficiari inscrisi

Sala lectură	***2014/ 2015***	**7394**	**4081**	**0**	**236**	**207**	**7087**	**3311**	**2976**	**13747**	**0**
	2015/ 2016	**23502**	**4940**	**0**	**439**	**389**	**25168**	**4405**	**2057**	**22812**	**0**
Sala împru-mut	***2014/ 2015***	**2082**	**143**	**134**	**292**	**111**	**1433**	**798**	**223**	**3020**	**285**
	2015/ 2016	**3100**	**659**	**271**	**450**	**458**	**2782**	**1205**	**258**	**3487**	**441**

Din Tabelul 13 putem observa că dinamica frecvenţei în biblioteca ştiinţifică a universităţii a crescut în perioada 2015-2016 – Figura 17.

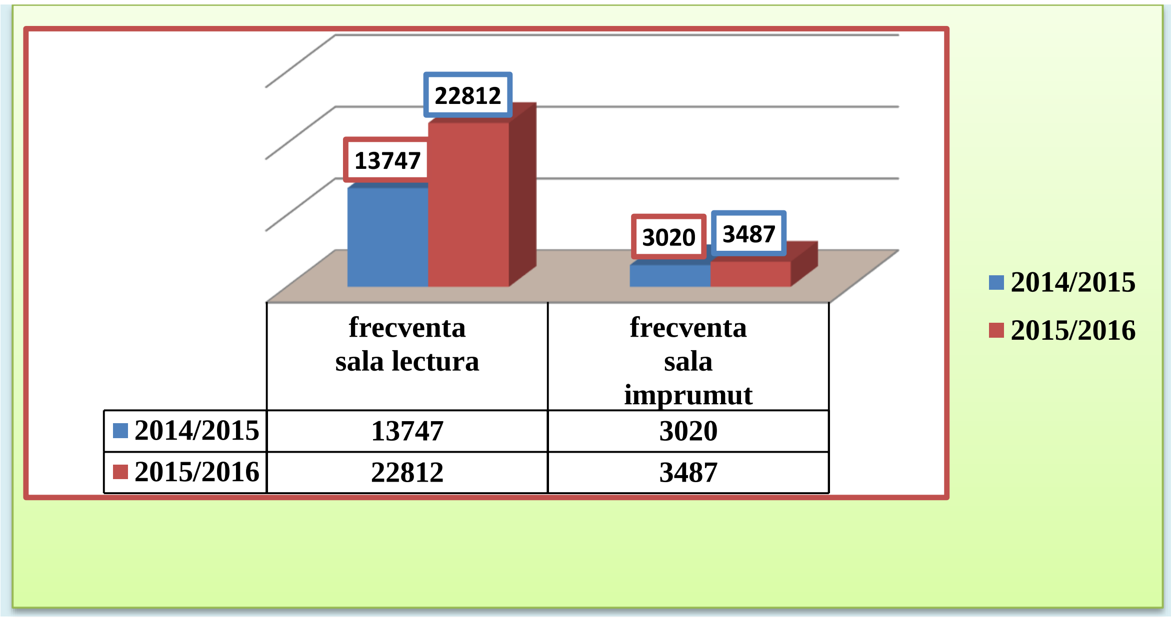


Figura 17. Frecvenţa în biblioteca ştiinţifică a universităţii a crescut în perioada 2015-2016

7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ ŞI ECONOMICĂ A USEFS

7.1.Mijloace bugetare şi mijloace proprii ale universităţii

Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport în perioada de gestiune - anul 2015 a desfăşurat activitatea financiară, având la bază **mijloace bugetare** şi **mijloace proprii**.

Mijloacele alocate din bugetul de stat constituie **24638,4 mii lei, inclusiv pe compartimente:**

- întreţinerea studenţilor (ciclul I) (064) **- 20500.00**
- întreţinerea studenţilor (ciclul II) (244) **- 1332.4**
- întreţinerea orfanilor (10.11) **- 205.6**

- remunerarea consiliului de administrare - **103.2**

- cămine (246) - **1695.0**

- pregătirea cadrelor ştiinţifice (doctorat (240) - **129.8**

- proiecte instituţionale ştiinţifice (817) - **524.4**

- postdoctorat(cheltuieli salariu,burse)(817) - **148.0**

Cheltuielile din mijloacele bugetului de stat includ indicatorii reflectaţi în tabelul 14 şi Figura 18:

Tabelul 14

Indicatori ce reflectă cheltuielile din mijloacele bugetului de stat includ

Nr. d/o	INDICATORI	PRECIZAT PE AN	CHELTUIELI EFECTIVE (calculat)
1.	**Retribuirea muncii**	**14171.2**	**14243.2**
2.	**Contribuţii de asigurări sociale de stat**	**3146.3**	**3163.2**
3.	**Prime de asigurări obligatorii de asistenţă medicală**	**600.9**	**610.1**
4.	**Plata mărfurilor şi serviciilor**	**2617.6**	**2617.6**
5.	**Burse**	**3886.8**	**3886.8**
6.	**Retribuirea consiliului administrativ**	**103.2**	**54.0**
	TOTAL:	**24526.0**	**24574.9**

Cheltuielile pentru întreţinerea studenţilor orfani şi aflaţi sub tutelă - 6 persoane, în anul 2015, constituie 205.6 mii lei, inclusiv :

mii lei

- art. 113.05 „Obiecte de igienă” - 23.8

- art. 113.09 „Alimentaţia” - 100.9

- art. 113.14 „Completarea garderobei” - 18.0

- art. 113.45 „Indemnizaţie pentru editarea tezei de licenţă” - 2.5

- art. 135.07 „Indemnizaţie pentru absolvenţi” - 50,0

- art. 135.07 „Indemnizaţie pentru lipsa bursei” - 5.4

- art. 135.25 „Ajutor material la sfârşitul anului de studii” - 5,0

Pentru întreţinerea a 139 studenţi ciclul II s-a cheltuit suma de 1332.4 mii lei.

Pentru pregătirea cadrelor ştiinţifice (doctoranzi), cheltuielile constituie 129.8 mii lei.

Bursele pe anul 2015 au fost achitate integral, inclusiv pe luna decembrie 2015.

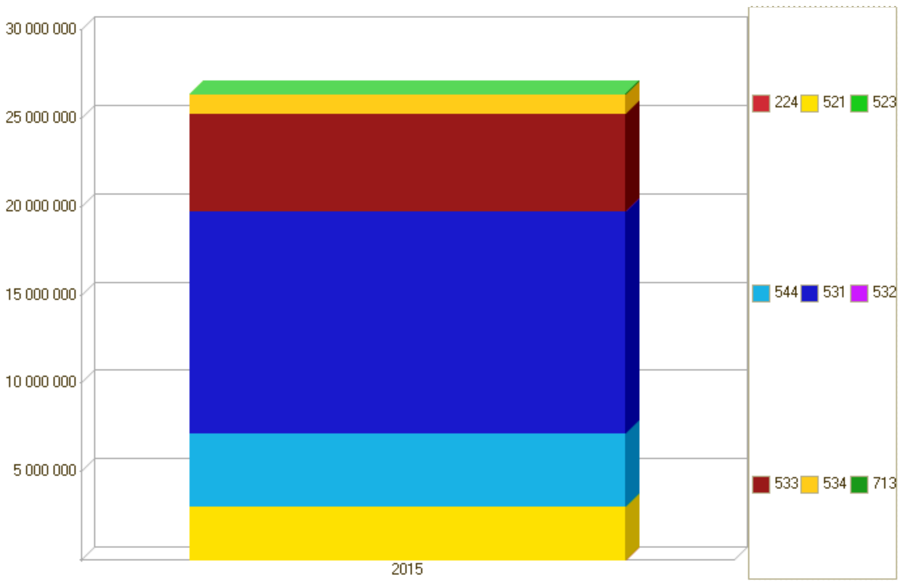


Figura 18. Ieşiri de mijloace băneşti pentru 2015

Pe parcursul anului 2015 din contul mijloacelor proprii studenţii au beneficiat de ajutoare materiale in suma de 2.9 mii lei, premii la diferite competitii si concursuri sportive suma de 56.0 mii lei si alimentaţie sportivilor in suma de 2.9 mii lei.

La 01 ianuarie 2016 datoria pentru achitarea salariului şi contribuţiilor la bugetul de stat pe luna decembrie 2015 constituie suma de 2072.8 mii lei.

Majorarea salariilor din luna septembrie 2015 cu 3 % a cadrelor didactice, au fost achitate odată cu finanţarea bugetară pentru luna ianuarie 2016.

În perioada raportată a fost calculat premiu către: 8 Martie – 180.6 mii lei, Anul Nou – 522.1 mii lei, Sărbătorile de Paşti – 289.1 mii lei, pentru lucrătorii bazinului – 93.6 mii lei, Ziua Profesorului – 451.6 mii lei.

Venitul total anual al mijloacelor proprii a alcătuit **– 21519.6 mii lei:**

inclusiv:

I. Servicii cu plată, total	**- 18134.6**
inclusiv:	
1.Studii prin contract ciclul I	- 8478.0
2.Studii prin contract ciclul II	- 611.0
3. Servicii de însănătoşire (bazinul de înot şi cortul de tenis)	- 4451.5
5. Servicii de însănătoşire (complexul sportiv, str. Andrei Doga,22)	- 1674.0
4. Servicii de însănătoşire (sala sportivă, str. Alexandru cel Bun,69)	- 727.5
5. Cursuri de instruire militară	- 859.4
6. Cursuri de fitness şi aerobică	- 152.5
7. Cantina	- 936.3
8. Servicii cu plată	- 128.4
9. Servicii poligrafice	- 0.4
10. Livrarea documentelor de tender	- 1.2

11. Taxa de admitere la studii - 23.4
12. Cursuri de iniţiere - 91.0

II. Chiria căminului - 1274.5

III. Arenda încăperilor - 679.9

IV. Inchirierea spatiilor pentru studii de catre Universitatea ”Dunarea de Jos” Galati - 201.2

V. Servicii comunale arendaşi - 190.6

VI. Studii doctorat - 642.7

VII. Cursuri formare profesională continuă - 281.9

VIII. Procent bancar: buget - 7.8
mijloace speciale - 106.4

În perioada raportată au fost achiziţionate servicii comunale - 5693.9 mii lei

inclusiv:

1. Energie electrică - 1958.4
2. Gaze naturale - 1517.2
3. Energie termică - 1327.0
4. Apă şi canalizare - 751.9
5. Salubritate - 62.2
6. Servicii de telecomunicaţie - 77.2

La începutul anului 2016 s-a înregistrat un sold bănesc activ în sumă de 5469.2 mii lei, inclusiv:

- servicii cu plata - 3755.7
- chiria căminului - 415.5
- arenda încăperilor - 770.1
- studii doctorat - 340.0
- cursuri de formare profesională continuă - 57.4
- studii masterat - 130.5

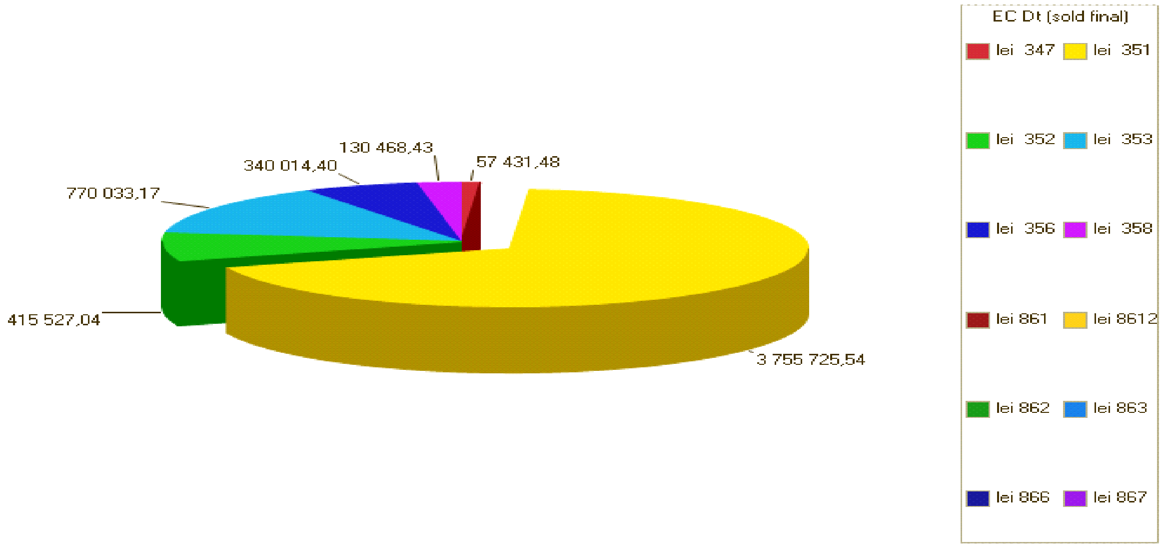


Figura 19. Analiza contului 242.1.1 pentru 2015

In baza autorizatiei Inspectiei Financiare nr.1296 din 14.09.2015 a fost efectuat controlul complex pentru perioada 01.01.2012 – 01.08.2015, unde în baza prescripţiei, respectiv a rezultatelor inspectării, în cadrul USEFS a fost emisă dispoziţia nr. 36 din 23.10.2015, despre respectarea actelor normative în vederea înlăturării încălcărilor şi în scopul îmbunătăţirii managementului financiar.

8. Parteneriatul cu studenţii

Codul Educaţiei al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 promovează învăţământul *centrat pe student*, aceştia fiind membri cu drepturi depline ai comunităţii universitare, parteneri în procesul educaţional, dar şi în managementul universităţii, inclusiv în procesul de asigurare a calităţii.

8.1. Gradul de satisfacţie a studenţilor

USEFS, fiind o universitate, care are strategia de a-şi păstra statutul de Universitate de cercetare avansată şi educaţie, atribuie o importanţă deosebită sistemului intern de evaluare a calităţii. În acest context, realizarea unor evaluări periodice interne reflectă o situaţie obiectivă a realităţii.

După finalizarea semestrului I, anul universitar 2015-2016, în conformitate cu decizia Consiliului Calităţii USEFS, printre studenţii USEFS s-a desfăşurat, pentru al doilea an consecutiv, o cercetare al cărei scop a constat în determinarea gradului general de satisfacţie cu privire la oferta educaţională a USEFS. Alte obiective ale acestei cercetări au vizat evaluarea satisfacţiei cu privire la: cadrul normativ al Programului de studii; curriculum pe discipline, managementul procesului de învăţământ, procesul de predare–învăţare–evaluare, cadre didactice;

stagii de practică; evaluarea rezultatelor academice; angajări în câmpul muncii; serviciile universitare şi aprecierea utilităţii pregătirii oferite de către USEFS pentru cerinţele pieţei muncii. Cercetarea a fost realizată, la fel ca şi în anul precedent, prin intermediul unui chestionar aplicat studenţilor celor 4 facultăţi ai secţiei de zi prin intermediul Comisiilor de Asigurare a Calităţii la facultăţile USEFS. La sondaj au participat aproximativ 74% din totalul studenţilor. Din punct de vedere structural, eşantionul obţinut reflectă în mod proporţional distribuţia generală a studenţilor din USEFS la nivelul principalelor subgrupuri (facultate, vârstă, gen). Aceeaşi studenţi au fost chestionaţi la finalul anului precedent de studii, astfel încât să se obţină o percepţie intermediară asupra aprecierilor şi aşteptărilor lor.

Sondajul a fost realizat în perioada 15-19 februarie 2016, după finalizarea sesiunii de iarnă şi fost aplicat separat pentru studenţii anilor de studii I-III (632 studenţi – ceea ce constituie 71%) şi pentru cei ai anilor terminali (III-IV) – (398 studenţi – ceea ce constituie 76% din totalul studenţilor de la anii terminali la ambele cicluri de studii).

Pentru realizarea sondajului sociologic au fost formulate întrebările aplicate studenţilor din prima categorie, astfel încât să fie posibilă:

- monitorizarea indicatorilor de calitate a studiilor în cadrul USEFS;
- reflectarea gradului de satisfacţie a studenţilor privind calitatea studiilor în cadrul USEFS;
- formularea punctelor tari şi slabe ale procesului de studii în cadrul USEFS;
- dinamica evoluţiei indicatorilor de calitate în comparaţie cu anul de studii 2014-2015;
- formularea măsurilor de îmbunătăţire a calităţii studiilor în cadrul USEFS.

Cele 6 categorii de întrebări au fost formulate astfel încât să atingă majoritatea aspectelor importante care asigură formarea studentului din momentul în care începe studiile universitare şi până la finalizarea acestora:

- aprecierea cadrului normativ al programului privind corelarea acestuia cu necesităţile pieţei muncii, respectarea principiului accesibilităţii şi asigurarea posibilităţilor de continuare a studiilor la următorul ciclu;

- aspecte cu privire la curriculum pe discipline şi asigurarea cu suport curricular, aplicarea strategiilor didactice eficiente, organizarea şi realizarea lucrului individual al studentului nivelul de pregătire şi de cunoştinţe necesare cadrelor didactice pentru a oferi servicii de calitate;

- aprecierea calităţii şi eficienţei desfăşurării stagiilor de practică;

- aspecte privind evaluarea rezultatelor academice: obiectivitate, aprecierea pe nivelele de cunoaştere, aplicare şi integrare, precum şi eficienţa utilizării mijloacelor de evaluare;

- aspecte privind angajările în câmpul muncii: necesitatea formării continue, aplicarea mecanismelor de orientare în carieră, precum şi aprecierea şanselor de angajare în câmpul muncii;

- evaluarea calităţii serviciilor oferite de universitate: cantină, bibliotecă, activitate extracurriculară.

În contextul analizei răspunsurilor cu privire la indicatorii de calitate, acestea pot fi caracterizate după cum urmează:

I. Cadrul normativ al Programului de studii, indicator care s-a referit la corelarea Programului de studii cu necesităţile pieţei de muncă, la succesiunea logică a disciplinelor de studii, la accesibilitatea acestora, eficienţa acestora la formarea profesională şi la posibilităţile pe care le oferă Programul pentru continuarea studiilor la următoarele cicluri, a fost apreciat cu **bine şi foarte bine** în proporţie de **70,85%** de către studenţii anului I; **92,40%** - de către studenţii anului II; **65,81%** - de către studenţii anului III. Totodată, aproximativ **50%** (49,20%) au calificat componentele Cadrului Normativ al Programului de studii ca fiind **satisfăcătoare**, fapt care semnifică existenţa unor lacune în organizarea planurilor de studii şi solicită o ajustare/rectificare a acestora, astfel încât să fie şi mai aproape de exigenţele pieţei muncii.

II. Curriculum pe discipline, managementul procesului de învăţământ, procesul de predare–învăţare–evaluare, cadre didactice, este criteriul de evaluare a calităţii care include următoarele: asigurarea cu suport curricular a disciplinelor de studii, utilizarea eficientă a strategiilor didactice, numărul disciplinelor de specialitate, organizarea şi realizarea lucrului individual al studenţilor, calitatea cadrelor didactice implicarea în realizarea Programului de studii şi managementul procesului de învăţământ. Referitor la aceste componente pot fi prezentate următoarele rezultate: majoritatea studenţilor le-au apreciat ca fiind **bune şi foarte bune** – **73,54%** dintre respondenţii anului I; **94,42%** - la anul II şi **72,43%** - la anul III de studii. Totodată, aproximativ **40%** dintre studenţii facultăţii sport au apreciat ca fiind **suficient** (anul I – 19,17%; anul II – 2,98%, anul III – 16,19%), iar **18,2%** - au apreciat nivelul indicatorilor cu note **minime**, fapt care ar trebui să ne atenţioneze asupra calităţii conţinutului curricular al Programului de studii, a gradului de pregătire profesională a cadrelor didactice şi a calităţii desfăşurării lecţiilor, prin prisma utilizării tehnologiilor moderne de instruire.

III. Stagiile de practică, având următoarele criterii de evaluare a calităţii: aplicabilitatea practică a disciplinelor studiate, prestaţia studentului în cadrul stagiului, implicarea universităţii în realizarea obiectivelor stagiului, gradul de satisfacţie al studenţilor în urma realizării stagiului, au fost apreciate de către studenţi ca fiind **bune şi foarte bune – 65,36%** dintre respondenţi, la un nivel **mediu** – **25,58%,** iar **6%**- nivel slab, acest fapt semnificând existenţa unor lacune în ceea ce priveşte conţinutul unor discipline din planul de studii şi utilitatea acestora pentru activitatea practică de viitor, precum şi calitatea procesului de

organizare a stagiilor de către universitate (elaborarea suportului curricular pentru stagii, monitorizarea stagiilor, relaţia student-unitatea-bază).

IV. Evaluarea rezultatelor academice, este indicatorul care se referă la obiectivitatea procesului de evaluare a rezultatelor şcolare, realizarea evaluării pentru nivelele de cunoaştere, aplicare şi integrare, eficienţa utilizării mijloacelor în vederea unei evaluări obiective. Majoritatea studenţilor–**94,45%** la anul I; **72,81 %** - la anul II, **75,76%** - la anul III, au apreciat cu **bine şi foarte bine** procesul de evaluare a rezultatelor academice în cadrul USEFS. Totodată, aproximativ **8,48%** dintre respondenţi au apreciat acest proces cu note **minim**. Pornind de la aceste rezultate considerăm că structurile interne de asigurare a calităţii din cadrul catedrelor, facultăţii, universităţii trebuie să acorde o atenţie sporită acestei probleme, în special criteriilor de evaluare şi apreciere a rezultatelor academice şi eficienţei metodologiei utilizate în evaluare.

V. Angajări în câmpul muncii, criteriu care include următoarele componente: necesitatea continuării studiilor la următoarele cicluri, aplicarea unor mecanisme de orientare în carieră de către catedre/facultăţi şi aprecierea propriilor şanse de angajare în câmpul muncii. Au apreciat **înalt şi foarte înalt** necesitatea continuării studiilor **82,35%** dintre studenţii anului I, **91,48 %** - dintre respondenţii anului II şi **73%** - studenţii anului III. Totodată, o parte dintre respondenţi: **27,34%** au apreciat aceasta necesitate cu note **minime şi medii**, ceea ce ne face să credem că studenţii sunt slab informaţi cu privire la acest subiect de către catedră/facultate, fapt confirmat de aprecierea **minimă şi medie** în proporţie de **38,15%** dintre respondenţi a activităţii de orientare în carieră a studenţilor în timpul studiilor. Ceea ce explică un număr destul de mare de respondenţi care îşi apreciază la nivel **minim şi mai jos de mediu** şansele de angajare în câmpul muncii – **45,23%** dintre respondenţi.

VI. Serviciile universitare se referă la calitatea vieţii în căminele studenţeşti, la calitatea serviciilor oferite de biblioteca şi cantina universităţii, care au fost apreciate după cum urmează: **70,52%** dintre respondenţii anului I, **82,25%** - la anul II şi **61,25%** la anul III sunt **satisfăcuţi** de acestea, totodată, **7%** dintre studenţii anului I, **4,16%** - a anului II şi **9,80%** - ai anului III sunt nemulţumiţi şi au apreciat cu nota minimă serviciile acestora.

Pentru studenţii anului IV a fost aplicat un chestionar, în care, pe lângă întrebările privire la calitatea studiilor, accentul s-a pus pe indicatorul ce se referă la orientarea profesională şi inserţia pe piaţa muncii.

Referitor la mulţumirea faţă de alegerea făcută privind specialitatea, studenţii anului terminal din cadrul celor 4 facultăţi USEFS au răspuns afirmativ în proporţie de **72,37% (bine şi foarte bine**), apreciind calitatea Programului de studii ca fiind **înalt şi foarte înalt**, în proporţie de **85,48%.**

Cu privire la aprecierea calităţii cursurilor/seminarelor din cadrul USEFS, respondenţii au răspuns: foarte bun – 27,00%, bun – 40,92%, satisfăcător – 18,72%. Astfel, circa **89,64%** dintre respondenţi sunt **satisfăcuţi** de cursurile/seminarele ţinute în cadrul USEFS. Totodată, **17,50%** dintre respondenţi s-au arătat ca fiind **nesatisfăcuţi** de calitatea lecţiilor.

În ceea ce priveşte obiectivitatea evaluării cunoştinţelor studenţilor de către profesori, circa **74,82%** dintre respondenţi au apreciat procesul evaluării ca fiind **obiectiv, 22%** - ca fiind **mediu**, iar **5,1%** - şi-au exprimat dezacordul total privind obiectivitatea evaluării. În acest context, considerăm că structurile interne de asigurare a calităţii din cadrul catedrelor, facultăţii, universităţii trebuie să acorde o atenţie sporită acestei probleme, în special criteriilor de evaluare şi apreciere a rezultatelor academice şi eficienţei metodologiei utilizate în evaluare.

Una dintre problemele importante o constituie relaţia profesor-student. Majoritatea studenţilor au dat răspunsuri de apreciere **înaltă** a acestei relaţii – **89,61%,** 9,20% - **satisfăcător**, şi **4,20% - nesatisfăcător**. Aceste rezultate semnifică existenţa anumitor lacune în relaţia profesor-student, care trebuie discutate şi prevenite în cadrul activităţii catedrelor şi facultăţii.

Cu privire la utilitatea Programului pentru inserţia pe piaţa muncii, studenţii au dat următoarele răspunsuri: **56,23%** au confirmat necesitatea înaltă a Programului, iar **47,91%** - l-au calificat ca suficient. Aceste date constituie un argument pentru revizuirea planurilor de învăţământ în vederea compatibilizării acestora la exigenţele pieţei muncii.

Referitor la şansele de angajare în câmpul muncii, studenţi care le consideră **înalte şi foarte înalte** sunt în proporţie de **68,34%,** şanse **medii** – **28,25%,** şi **şanse mici** – **9,21%**. Totodată, studenţii au fost întrebaţi, daca doresc să activeze conform calificării obţinute. Astfel, **70,12%** îţi doresc acest lucru, iar alţii – **29,88%** au demonstrat dorinţa joasă sau lipsa acesteia privind activarea ulterioară conform calificării obţinute la universitate.

Eficientizarea integrării pe piaţa muncii ca urmare a unor specialităţi duble este recunoscută de majoritatea studenţilor – **81,21%,** pe când alţii – **18,79%** nu au considerat integrarea profesională mai eficientă în rezultatul obţinerii unor specialităţi duble. Acest fapt semnifică informarea insuficientă a studenţilor privind specializările duble şi priorităţile acestora în condiţiile unei concurenţe pe piaţa muncii.

O altă lacună în informarea studenţilor este cu privire la angajarea specialiştilor în domeniul CFS în alte ţări: **40,12%** dintre respondenţi au afirmat că sunt informaţi; **31,11%** - informaţi suficient, iar **27,85%** - neinformaţi sau informaţi insuficient.

Cu privire la relaţia dintre sistemul de management al calităţii la nivelul USEFS şi satisfacţia studenţilor/absolvenţilor acesteia, studenţii au răspuns: **58,21%** - au declarat acordul

privind creşterea satisfacţiei datorită unui sistem de management al calităţii eficient, **14,61%** - acord parţial, iar **31,23%** - au apreciat această influenţă ca fiind una minimă.

Bilanţul general al sondajului de evaluare a satisfacţiei studenţilor arată în total gradul de satisfacţie de 69,39 %.

Pornind de la rezultatele obţinute, pot fi formulate **punctele forte** ale activităţii USEFS, după cum urmează:

- Programele de studii oferite de universitate sunt de o calitate înaltă;
- Predarea în cadrul Programelor de studii se realizează în conformitate cu cerinţele actuale ale şcolii superioare;
- Calitatea procesului de instruire în cadrul Programului este înalt;
- Planurile de studii sunt elaborate in conformitate cu cerinţele actuale;
- Disciplinele de studii sunt asigurate cu suport curricular;
- Programul asigură formarea competenţelor profesionale necesare pieţei muncii;
- Realizarea programului de studii este asigurat de către specilalişti calificaţi în domeniu;
- Studenţii sunt satisfăcuţi de calitatea activităţilor didactice şi practice susţinute, corectitudinea evaluărilor, utilitatea disciplinelor studiate în raport cu cerinţele programului de studii precum şi resursele de învăţare;
- Stagiile de practică se organizează în conformitate cu actele normative în vigoare;
- Realizarea stagiilor de practică are loc în baza convenţiilor de parteneriat cu unităţile-bază de organizare a a stagiilor de practică;
- Evaluarea studenţilor se realizează pe nivelele cunoaştere, aplicare, integrare, condiţie prevăzută în curricula pe discipline;
- Existenţa unei baze tehnico-materiale la nivelul dotării celor mai bune universităţi europene şi continuarea procesului investiţional.

Punctele slabe ale activităţii Universităţii le constituie:

- Evaluarea rezultatelor academice nu întotdeauna este obiectivă;
- Metodele aplicate în procesul evaluării nu întotdeauna este una eficientă;
- În relaţia profesor-student mai există tendinţe autoritare din partea cadrelor didactice;
- Racordarea insuficientă a materialelor didactice, a notelor de curs, manualelor, îndrumarelor metodico – practice, la evoluţiile din societate, economie pe plan naţional şi internaţional;
- Informarea insuficientă a studenţilor cu privire la specializările duble;
- Dorinţa slaba de inserţie a absolvenţilor în câmpul muncii conform calificării obţinute;

- Procesul de ghidare şi consiliere în carieră este valorificat insuficient de catedre şi facultate;
- Profesorii nu întotdeauna utilizează strategiile didactice eficiente în procesul de predare/învăţare/evaluare;
- Stagiile de practică sunt asigurate parţial cu suport curricular;
- Studenţii sunt informaţi insuficient cu privire la structurile de management intern al calităţii în cadrul USEFS şi rolul acestora în creşterea satisfacţiei studenţilor;

Totodată, în comparaţie cu anul de studii 2014-2015, poate fi remarcată creşterea satisfacţiei privind unii indicatorii, precum:

- Calitatea procesului de instruire;
- Evaluarea rezultatelor academice;
- Procesul de ghidare şi consiliere în carieră.

Conform analizei rezultatelor obţinute, se pot contura câteva recomandări, menite să ducă la îmbunătăţirea managementului calităţii universitare adresat studenţilor ca principali clienţi ai serviciilor educaţionale oferite de universitate:

- acordarea atenţiei sporite lucrului individual al studenţilor priind planificarea, organizarea şi evaluarea acestuia;

- susţinerea studenţilor în promovarea şi diseminarea rezultatelor activităţilor practice prin publicarea de articole ştiinţifice şi participarea la manifestări ştiinţifice din domeniu;

- se recomandă implicarea studenţilor în promovarea universităţii prin implementarea unor proiecte specifice;

- prezenţa angajatorilor în comisii la nivel de facultate, care constituite pentru dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, trebuie exploatată în beneficiul studentului absolvent;

- având în vedere rezultatele obţinute, prin datele prelucrate privind aşteptările studenţilor USEFS, Consiliul Calităţii recomandă susţinerea la nivel de management universitar a implementării sistematice în cadrul Departamentului Management al Calităţii şi Comisiilor de asigurare a calităţii la facultăţi a chestionarului analizat în prezentul studiu.

Procesul de evaluare reprezintă o dovadă sustenabilă pentru faptul că Universitate a este interesată de opinia tuturor membrilor săi, le oferă acestora oportunitatea de a se exprima direct în legătură cu toate aspectele legate de mediul universitar.

4.2. Capacitatea de cazare în cămine

Valoare propusă: 721 locuri de cazare;

Valoare realizată în 2015 - 2016: 721 locuri ocupate

În anul universitar 2014-2015, procesul de cazare s-a desfăşurat conform prevederilor Regulamentului privind cazarea în căminele studențești. Procesul de cazare a fost asigurat de Comisia de cazare constituită la nivelul USEFS, formată integral din reprezentanţi de la toate facultăţile universităţii.

Printre îmbunătăţirile aduse procesului de cazare se pot aminti:

- ✓ optimizarea criteriilor de repartizare a locurilor de cazare stabilite prin intermediul reglementărilor interne de cazare a studenţilor în cămine în anul universitar de referinţă, în baza experienţei anterioare;
- ✓ actualizarea contractului de cazare conform reglementărilor în vigoare;
- ✓ promovarea intensă a tuturor etapelor de cazare prin intermediul afișelor dedicate din clădirile universității, a mesajelor personalizate și a informărilor lansate în comunitatea de studenți;
- ✓ optimizarea procedurii de preluare a dosarelor sociale în baza cărora studenții solicitau și alocarea unui loc de cămin;
- ✓ optimizarea procesului de cazare în baza experienței anterioare prin fixarea din start a tuturor pașilor de parcurs și evaluarea acestora constant pentru fiecare facultate în parte.

4.3.Capacitatea de servire a mesei la cantină

În USEFS funcţionează Cantina, spaţiu în care studenţilor şi personalului universităţii li se poate servi masa. Capacitatea de servire a mesei la cantina universităţii a fost menţinută în limitele anterior definite, intervenţiile pe această perioadă fiind mai mult de natura calitativă, în sensul asigurării unei diversităţi corespunzătoare la meniurile ofertate şi intensificarea sistemului de control în ceea ce priveşte calitatea produselor utilizate şi oferite studenţilor. Astfel, pentru anul 2015-2016 au fost deserviţi de către Cantina USEFS un nr.de **250** de studenţi şi **100** de colaboratori, zilnic.

5.INTERNAŢIONALIZAREA UNIVERSITĂŢII

5.1.Activităţi de promovare a imaginii USEFS şi contribuţii la internaţionalizarea universităţii

USEFS face parte din grupul ţintă al proiectului “Modernization of academic library services in Moldova”şi care a primit finanţare de la programul SIU Eurasia (The Norvegian Centre for International Cooperation in Education. Numărul proiectului: CPEA – 2015/10014. Termenul proiectului: 03/2016 – 10/2019. În proiect sunt incluse 18 universităţi din Republica Moldova, printer care şi biblioteca USEFS. Ambasada Norvegiei din Bucureşti are o atitudine pozitivă faţă de acest proiect şi consider că acesta va fi un proiect valoros şi util pentru fiecare instituţie academic din Moldova.

Scopul principal al acestui proiect este perfecţionarea învăţământului universitar din Republica Moldova prin modernizarea bibliotecilor universitare. Activităţi din cadrul proiectului:

- ✓ activităţi de instruire realizate de experţii internaţionali: seminare, woekshop-uri, şcoli de vară cu tematica Accesul Deschis, Cultura informaţiei, managementul şi marketingul în bliotecă,, dezvoltarea capacităţii instituţionale, planificare strategic, advocacy;
- ✓ întâlniri anuale de proiect, vizite de studiu în Norvegia şi România, participări la conferinţe internaţionale, dezvoltarea reţelei de comunicare internă în proiect, elaborarea strategiilor de dezvoltare a bibliotecilor universitare, dezvoltarea componentei tehnologice şi tehnice, abonare la baze de date Scopus etc.;
- ✓ organizarea conferinţei Internaţionale cu tema "Tendinţele internaţionale în conducerea bibliotecilor", susţinută de reprezentantul IFLA, profesorul Andrew McDonald care a avut loc la 15 aprilie 2016 şi la care au participat din partea USEFS, prorectorul pentru activitate ştiinţifică şi directorul bibliotecii.

În perioada de raportare au fost organizate o serie de evenimente cu caracter internaţional şi care sunt reflectate în tabelul 16 şi 17.

Tabelul 16.

Evenimente cu caracter internaţional realizate de colaboratorii USEFS

Nr.crt.	Eveniment cu caracter internaţional	Organizatorul
1.	Conferinţa Internaţională a doctoranbilor şi cadrelor didactice "Cultura fizică şi sportul într-o societate bazată pe cunoaştere"	Centrul de Cercetări Ştiinţifice în Educaţia Fizică şi Sport al USEFS
2.	Conferinţa Internaţională a cadrelor ştiinţifico – didactice „Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice"	Membrii proiectului naţional al Universităţii cu titlul„Strategia acmeologică de pregătire profesională a specialistului de cultură fizică în contextul integrării europene a Republicii Moldova"
3.	Seminarul ştiinţifico – metodic internaţional "Probleme actuale privind perfecţionarea pregătirii sportivilor de performanţă din sporturile de luptă"	Catedra Probe Sportive Individuale
4.	Seminarul științifico – metodic international "Jurist prudența în sport" .	Catedra Managementul Culturii Fizice, Catedra Drpet
5.	Conferinţa Internaţională "Asigurarea ordinii publice şi protecţia drepturilor omului în timpul manifestaţiilor cu character de masă"	Catedra Protecţie, Pază şi Securitate
6.	Conferinţa Internaţională "Abordări modern în managementul recuperator al afecţiunilor musculo – scheletale"	Catedra Kinetoterapie
7.	Masă rotundă "Criminalitatea	Facultatea Pază, Protecţie şi Securitate/

	transfrontalieră: abordări teoretico – normative şi practice privind prevenirea şi combaterea”	USEFS Institutul Transfrontalier de Studii Internaţionale şi Justiţie Penală al Universităţii “Dunărea de Jos”Galaţi, România Institutul de cercetări juridice şi politice al Academiei de ştiinţe a moldovei
8.	Conferinţa Internaţională “Trends and perspective in physical culture and sports”	Facultatea de Sport, USEFS Universitatea “Ştefan cel Mare”, Suceava, România

Tabelul 17

Performanţă şi vizibilitate la nivel internaţional

Publicaţii în străinătate	Număr publicaţii
Monografii	**1**
Articole in reviste editate (B+)	**19**
Articole în culegeri	**11**
Rezumate (teze) la Conferinţe ştiinţifice	**12**

Impactul internaţional al cercetărilor şi elaborărilor	Numărul rezultatelor cu impact
Premii din străinătate	**7**
Rapoarte la conferinţe internaţionale	**5**

Apreciere internaţională	Număr rezultate obţinute
Membru de onoare al academiilor de ştiinţe din străinătate	**1**
Membru al colegiului de redacţie al revistelor de specialitate consacrate de peste hotare	**20**
Profesor invitat în instituţii universitare consacrate din străinătate	**4**

5.2. Acorduri noi de colaborare încheiate cu universităţi din străinătate în perioada de referinţă

Număr de acorduri noi de colaborare încheiate cu universităţi din străinătate în perioada de referinţă

Reviste:

2014:

1. Studia Universitatis Vasile Goldiş, Seria Educaţie Fizică şi Kinetoterapie / Universitatea de Vest „Vasile Goldiş" din Arad
2. Научно-спортивный вестник Урала и Сибири / Уральский государственный университет физической культуры
3. Наука и спорт: современные тенденции / Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

2015:

1. Discobolul. Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal / Universitatea Naţională de Educaţie Fizică şi Sport, Bucureşti
2. Gymnasium – Scientific Jurnal of Education, Sport and Health / Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău. Facultatea de ştiinţe ale mişcării, sportului şi şănătăţii
3. Journal of Sport and Kinetic Movement / Universitatea din Craiova. Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport

Universităţi:

2014:

1. Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi, România
2. Полтавский национальный педагогический университет им. В. Короленко, Ucraina
3. Харьковская государственная академия физической культуры, Ucraina
4. Уральский государственный университет физической культуры (Челябинск), Rusia
5. Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, Belarusi
6. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi, România

2015:

1. Asociaţia „Lumen", Iaşi, România
2. Черновицкий национальный университет им. Ю. Федьковича, Ucraina
3. Витебский государственный ордена «Дружбы народов» медицинский университет, Belarusi

2016:

1. Белорусский государственный университет физической культуры, Belarusi

6.CONCLUZIILE GENERALE

Considerând în ansamblu, rezultatele obţinute, putem afirma că se menține aprecierea pozitivă din partea studenţilor şi a salariaților, privind activitatea care se desfășoară în USEFS.

Principalele aspecte care marchează evoluția universității pe perioada de raportare sunt următoarele:

- diversificarea ofertei educaționale în domenii conexe științelor sociale şi economice;

- creşterea numărului total de studenţi înmatriculaţi în anul I de studii față de anul precedent;

- nivelul general de satisfacţie a studenților se află într-o ușoară creștere față de anul universitar precedent;

- studenții apreciază o îmbunătățire continuă a calității procesului didactic;

- o îmbunătățire a condițiilor sociale și a mobilităților internaționale acordate cadrelor ştiinţifico – didactice ;

- creșterea producției științifice relevante a cadrelor ştiinţifico – didactice;

- îmbunătăţirea funcţionării proceselor desfăşurate în USEFS şi a comunicării în comunitate, armonizarea structurii organizatorice cu cerinţele sistemului de control intern managerial;

- preocuparea conducerii USEFS pentru creșterea veniturilor salariaților;

- creşterea responsabilităţii pentru întreținerea bazei materiale și a logisticii universității.

Rector al USEFS,

Prof.univ.dr.hab.,

V.Manolachi